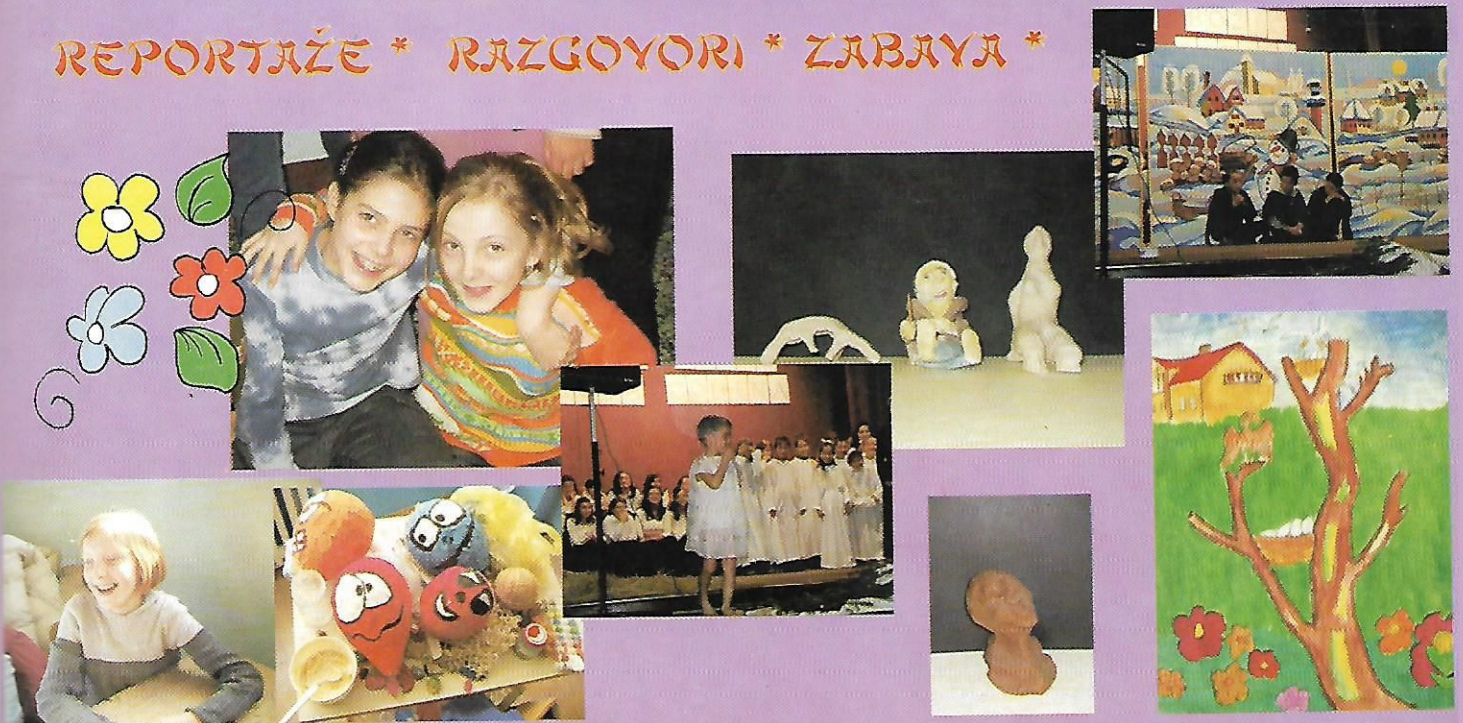


ZOVREK

LIST UČENIKA OŠ "FRA LOYRO KARAVLA" LIYNO
SYIBANI, 2003. BROJ 3



REPORTAŽE * RAZGOYORI * ZABAVA *





SADRŽAJ

Događaji iz škole	2
Književni kutak	6
Duhovni kutak	9
Ekologija u zrcalu prirode	14
Možemo i mi	16
Ljubavni vrtuljak	18
Naših ruku djela	20
In English, please!	25
Lovrek odgovara na vaša pitanja	28
Intervju s pedijatricom dr. Glorijom Ljivoić	30
Zabavne stranice	31
Majin test	32
Igrali smo za vas	35
Dovrši priču	36

Izdavač:	OŠ "Fra Lovro Karaula" LIVNO Sv. Ive bb tel./fax. 034/201-484 e-mail: os-flk@tel.net.ba
Uredništvo:	Marija Vidović, V.d, Josipa Ivković, V.c, Ermina Sitnić, VI.c, Stjepan Mihaljević, VI.b, Haris Vejzagić, V.b, Adna Golub, VI.a, Šenea Hodžić VII.b, Vladana Račić, VII.a, Petra Mihaljević, VIII.c, Jasenka Torlak, VIII.a, Zvonimir Penjak, VIII.a
Dopisništvo iz Priluke:	Josip Križan VI.r, Suzana Buljan VII. R, Danijela Karadža VII. R, Krešimir Marijan VIII.r, Antonela Marijan VIII.r, Nives Dalić VIII.r.
Glavni urednik:	Maja Ivković VIII.d.
Odgovorni urednik:	Senka Jakopiček, učiteljica
Pomoćnik odg. urednika:	Berislav Penjak, učitelj
Lektori:	Ljubica Čondrić, Perka Šeremet, Marija Salapić i Jozo Badrov
Likovno, grafički i tehnički pripremila:	Senka Jakopiček, učiteljica
Tisak:	Tiskara "LIST" Livno
Naklada:	500 kom.

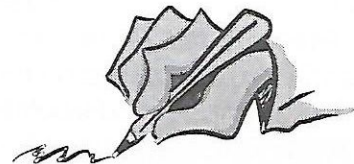


Dragi čitatelji!

Svaki broj "Lovreka" s veseljem uzimamo u ruke jer je to idealna prilika da se prisjetimo svega lijepoga što se dogodilo u našoj školi. Naši uspjesi, susreti s nama dragim sugovornicima, vesele zgođe iz školskih klupa...sve su to zrnca koja zajedno čine našeg "Lovreka". I sada, pred kraj školske godine, proteklo polugodište osmjehuje nam se s ovih stranica i poziva nas da ga se zajedno prisjetimo. Pozivamo vas da krenete u istraživanje!!!



RIJEČ RAVNATELJA



Još je jedna školska godina za nama, godina puna uzbuđenja i zanimljivih događanja. Neću nabrajati sve aktivnosti jer su to sve marljivo u svoje notese zabilježili naši novinari i ovjekovječili u našem "Lovreku".

"Lovrek" tako postaje ono što smo od početka i željeli: zrcalo života u našoj školi u kojoj svaka generacija ostavlja za sobom plodove svog rada.

Budući da je školska godina pri kraju "osmašima" želim da im svjedodžba bude ulaznica u odabir dobrog životnog poziva; onima koji su s uspjehom završili razred čestitam, a učenicima koji će na popravni savjetujem da preko ljeta ne zaborave knjigu!



DOGAĐAJI IZ ŠKOLE

Svaki odmor, bio to mali ili veliki, prilika je za "zujanje" po školskim hodnicima i slatka novinarska istraživanja....

Naše vrijedne novinarke Darijana Bunić, Irina Tufekčić, Maja Marinčić i Matea Zelić provele su istraživanje među učenicima od V. do VIII. razreda a tematika je bila "Što učenici misle o školi?".

Istraživanje je provedeno na slučajnom odabiru ispitanika (iz svakog razreda 10 učenika) - N=40. Tehnika prikupljanja podataka koja je korištena u ispitivanju bila je INTERVJU - i to polustrukturirani. Znači, neka pitanja su bila unaprijed određena (forma razgovora), dok se dobar dio pitanja oblikovao na osnovu informacija koje su novinarke dobile od ispitanika.

Kako u petom i šestom, tako i u sedmom i osmom razredu učenici su istog stajališta. Naime svi smatraju da je školi potrebna obnova, naročito školske dvorane u dijelu zgrade gdje su smještene sanitarije i svlačionice za učenike, kao i iznad hodnika gdje je ravna krovna ploča uslijed dotrajalosti izolacije i zaštitnog sloja betona počela propuštati veliku količinu vode, tako da dovodi u pitanje i samo održavanje nastave, odnosno sigurnost učenika. Što se tiče najboljih nastavnika - "prvenstvo prolaza" imaju nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, te hrvatskog jezika.



Projekt obuke rada na računalu

Sam projekt predložio je Word Hope International našoj školi krajem prvog mjeseca ove godine, s nadom da će barem malo obogatiti izvanškolske aktivnosti naših učenika.

Plan ovog projekta je do kraja tekuće školske godine obučiti ukupno 32 učenika, sedmih i osmih razreda za rad na računalu (Windows 98, Microsoft Word 2000, Internet).

Prva grupa od 16 učenika pohađala je tečaj od ukupno 20 sati, počevši od prvog tjedna u veljači zaključno sa drugim tjednom u travnju.

Druga grupa od 16 učenika pohađa tečaj od trećeg tjedna u travnju a završava drugi tjedan u lipnju 2003.

Spomenuti ćemo učenike koji su uključeni u projekt: Vladana Račić, Mia Mandić, Amar Osmančaušević, Muharem Baljak, Mate Brdar, Šenea Hodžić, Tamara Đikić, Miralema Muharemspahić, Iva Čečura, Ružica Čečura, Sadika Čupo, Damir Alić, Nikolina Krišto, Monika Mihaljević, Anđela Mihaljević, Zlatko Mihaljević, Sanja Vukoja, Anes Đonlagić, Hrvoje Omazić, Dajana Hodžić, Maja Vidović, Josip Marinčić, Amel Vidimlić, Alma Milak, Antonela Džal, Petra Mihaljević, Pavo Mihaljević, Boženko Maglica, Anita Šandrak, Aladin Šehić, Dajana Buljan i Ivana Barbić. Dobro zapamtite njihova imena, možda se među njima krije neki budući programer....

Početkom drugog mjeseca ove godine primili smo i apel za novčanu pomoć Radojki Grgić, učenici petog razreda OŠ "Ivan Goran Kovačić" iz Livna. Kao i svi građani našeg Livna i mi smo se uključili u akciju prikupljanja novčanih sredstava za Radojkino liječenje kemoterapijom.

Sve naše škole-kako gradska tako i područne skupljale su priloge od djece i djelatnika, te otvorenog srca pomogli Radojki i njenoj obitelji. Iskreno se nadamo da će naš doprinos otvoriti srca i drugim ljudima da se uključe kako u ovu, tako i u sve naredne akcije.

Ovom prilikom iz sveg srca pozdravljamo Radojku.



13.2. našu školu posjetila je ovlaštena predstavnik Zavoda za javno zdravstvo iz Mostara, gospođa Vinka Čuljak. Cilj njenog posjeta bilo je globalno istraživanje o uporabi duhana kod mladeži, koju je provela među učenicima šestih i sedmih razreda naše škole. Bila je to idealna prilika da se suočimo sami sa sobom, i činjenicom koliko mladih u našoj školi uživa nikotin. Mogu vam reći da sam putem ankete saznala dosta toga, te preispitala svoje znanje o štetnim čimbenicima koje uzrokuje pušenje.

Izvijestila: Larisa Čoban

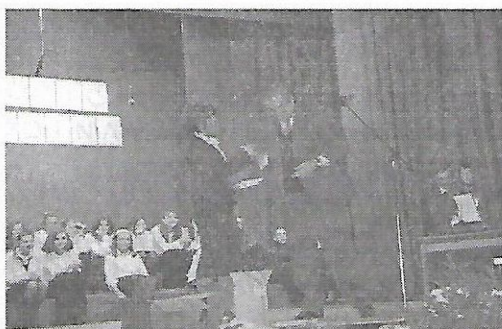
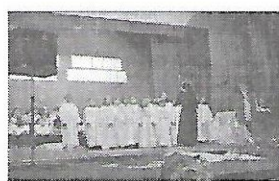
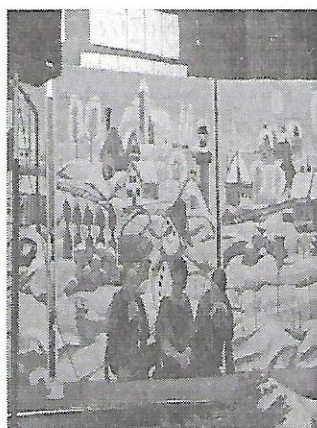
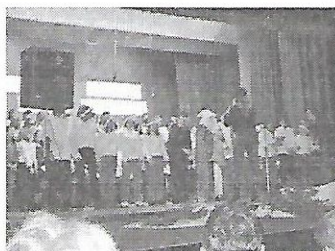
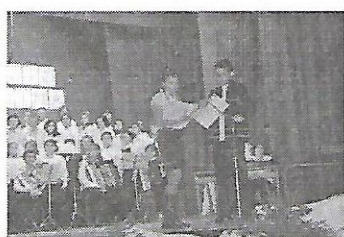
Zovem se Emína Ortaš i pohađam šesti razred naše škole. Već tri godine treniram TAEKWONDO i ponosna sam vlasnica višeg zelenog pojasa. Četiri puta tjedno aktivna sam na treninzima koje budnim okom prate moji treneri Jakov Dolić, August Orlović i Valentina Papić. U subotu, 5.4. 2003. god. sudjelovala sam sa svojim prijateljima Enkom Alićem, Pavom Mihaljevićem i Borom Rubićem na natjecanju koje se održalo u Kninu. Na natjecanju su sudjelovali i učenici iz Škole "Ivan Goran Kovačić", te još mnoga djeca iz Zagreba, Splita, Fojnice, Dubrave, Karlovca, Knina, Zadra... Vratili smo se u kasnim večernjim satima, zadovoljni ostvarenim rezultatima. Što se tiče narednih natjecanja, možemo obećati-Biti ćemo još bolji i odlučniji!!!

Božićna priredba

Krajem prosinca naša škola je priredila za učenike, roditelje te ostale stanovnike našeg grada Božićnu priredbu. Zbor naše škole uveo nas je pjesmom "Radujte se narodi" u program koji je bio naš mali doprinos proslavi velikog blagdana svih kršćana-Božića. Uz zbor i njihove dvije pjesme ("Božićna zvona", "Narodi nam se.." i "Ponoć je rodi se Bog") u realizaciji programa učestvovali su i : Mía Mandić, djeca s posebnim potrebama, učenici prvog razreda, Antonija Mihaljević, učenici trećeg razreda, učenici četvrtog razreda, Vladana Račić, učenici dramske sekcije, Nikolina Gelo, učenici iz Ljubunčića(igrokaz "Najbogatiji vrabac na svijetu"), učenici trećeg i četvrtog razreda (mjuzikl "S tobom su zvijezde") i ritmička skupina . Priredbu su vodili Hrvoje Omazić i Kristina Kuliš, učenici osmog razreda. Predsjednik Matice hrvatske, gospodin Anto Mišković, uručio je nagrade učenicima koji su sudjelovali u Božićnom natjecanju. Ove godine prvu nagradu na području realističke proze osvojila je Maja Ivković, učenica VIII. razreda naše škole.

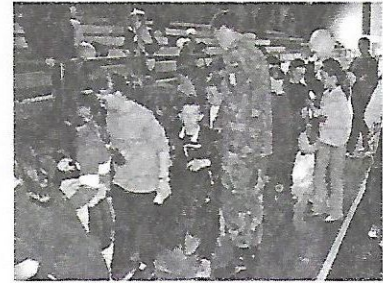
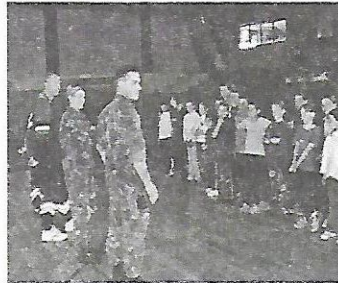
Za svoje djelo pod nazivom «Istinska ljubav zahvaća sve dubine, sve vrline i sve mane»,učenici je uručena knjiga Mile Pešorde «Knjiga ljubavi i gnjeva».

Ovom prilikom pohvaljujemo sve sudionike i njihove mentore, a za sve one koji nisu bili prisutni evo nekoliko slika!





Nizozemski A-tim SFOR-a smješten u Šujici organizirao je 25.4. sportsko-zabavni događaj u sportskoj dvorani u Livnu. Učestvovali su učenici iz Megdana, zajedno sa svojim učiteljicama i roditeljima. Program je pratio oficir za sport iz Nizozemske baze Bugojno. Prijevoz i ručak bio je osiguran od strane SFOR-a, a učenici se mogu pohvaliti i novim ruksacima koje su dobili, na kojima je otisnut logo časopisa "Mirko". U ovih nekoliko slika prenosimo vam samo dio tog subotnjeg druženja naših učenika i holandskih vojnika!



Krajem veljače, te početkom ožujka u našoj školi održana su predavanja o zaštiti od mina. Predavanja su održali pripadnici SFOR-a, a odnosila su se na definiranje i posljedice mina, moguća i trenutna minirana područja u BiH, mjere opreza, znakovima za obilježavanje, postupke u slučaju susreta s minom te demonstriranje situacije. Predavanjima su bili obuhvaćeni učenici svih naših škola, a u ovih nekoliko slika možete pogledati kako je to bilo...

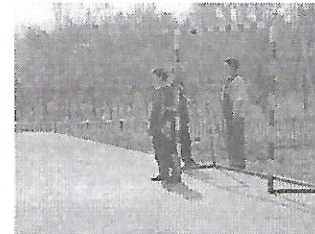


Malonogometni turnir



Od 7. do 16. travnja održano je međurazredno natjecanje učenika matične škole u malom nogometu. Pobjednik ovogodišnjeg natjecanja je ekipa 8.a razreda koja je u prvom kolu pobijedila ekipu 8.b rezultatom 4:1. u drugom kolu "akavci" su eliminirali ekipu 8.d rezultatom 3:1. U poluzavršnici su bili bolji od ekipe 7.c s rezultatom 6:3. U samoj završnici protivnici su im bili učenici 6.c. I tu je ekipa 8.a pokazala da igra najbolji mali nogomet u školi, rezultat je bio 9:2. tijekom natjecanja za ekipu 8.a igrali su: Vanja Burek, Ivo Maglica, Hrvoje Omazić, Mirza Burek, Sabahudin Mulić i Zvonimir Penjak. Za najboljeg igrača turnira proglašen je Zvonimir Penjak s postignutih 8 zgoditaka u 4 utakmice. Natjecanje je održano pod stručnim vodstvom Gorana Čeke i Slavka Vrdoljaka.

P.Z.



ISKRICE IZ RAZREDA...

VII. A

*Kada u školu ulazi 7.a
škola sva podrhtava.*

*Muharem se javlja:»Mogu ja?»
i nastavnici ga hvale da sve zna.*

*Berima s glazbenim nema problema,
a ni Harisu nogomet nije dilema.*

*Ladisa kaže da nastavnicu Sandru voli,
a Ena nam svima pamet soli.*

*Adi nam miran poput bube,
a Aliju se možeš ogledat u zube.*

*Damir se vrpolji nasred sata,
Indira se boji visine s 1. kata.*

*Filip mobitelom po razredu zurca,
a Mirela se samo koprcu.*

*Nina nosi kratke hlače,
a Dragana na satu žvakaće žvače.*

*Emina kaže da ne voli probleme,
a Miji se ne sviđa kišovito vrijeme.*

*Antonija odlikaš pravi,
Hrovi se gradivo pobrkalo u glavi.*

*Anita na satu ceduljice piše,
a Amar gumicama stolove briše.*

*Marini odbojka najdraža igra,
a Mirko za nogomet skače poput tigra.*

*Vladana same petice reda,
a ni Periša se u znanju prevariti ne da.*

*Smajić za 5 kaže «Yes!»
a Vasvija simpatična ide na ples.*

*Šesto trči poput vjetra,
treba mu dignuti spomenik od 3 metra.*

*Amna kaže da može sve stić'
odlično uči i Marko Vidović.*

*I to je 7.a
kojeg predvodi super razrednica.*

Irena Mihaljević, VII.a





KNJIŽEVNI KUTAK

MALI PRINC ANTOINE DE SAINT- EXUPĚRY

Roman Mali princ namijenjen je učenicima sedmog razreda. Knjiga je zapravo napisana za odrasle iako na prvi pogled izgleda poput slikovnice za prvi razred.

Jezik i stil ove priče odlikuju se istim osobinama kao i njezin glavni junak: jednostavnošću, čistoćom i jezgrovitošću.

Ispričana dječje jednostavnim jezikom, bez suvišnih ili složenih riječi, ova nam priča i svojim izrazom poručuje da su sve velike stvari u svojoj biti - jednostavne. Kao što Mali princ spontano i jednostavno izgovara velike životne mudrosti, tako i pisac jednostavno oblikuje ovu veliku priču o prijateljstvu i ljubavi. Jezik je neposredan i jezgrovit, nema suvišnih riječi ni objašnjenja. Često će čitatelj zastati nad neposredno izrečenim velikim mislima, a pisac mu u razmišljanju neće zasmetati svojim komentarima. Tim jednostavnim jezikom ispričana priča o malom dječaku iz svemira koji putuje kako bi upoznao i shvatio sebe i svoju ružu, krije pod svojim dječje jednostavnim izrazom golemo bogatstvo ideja i poruka. Ovo nije priča za djecu - ovo je priča za odrasle, barem za one odrasle koji još žele i znaju u sebi potražiti djetinji žar iskrene težnje za spoznajom svijeta i ljudi. Pri čitanju treba obratiti pozornost na višeznačnost motiva, ilustracije u knjizi i na mudre izreke kojima ovaj roman obiluje (Čovjek samo srcem dobro vidi. Bitno je očima nevidljivo. Ili Vrijeme što sam ga izgubio za svoju ružu čini tu ružu tako dragocjenom.

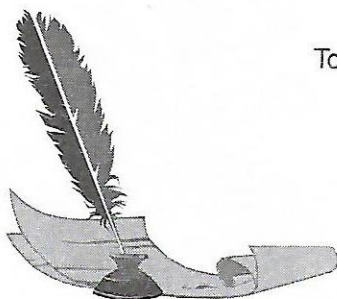
Putovanje maloga princa po planetima na kojima žive čudaci izvrstan je slikovit prikaz ljudske osamljenosti, oholosti, samodostatnosti i otuđenosti. Te likove nije pisac slučajno smjestio na planete, malene i međusobno izolirane. Svaki taj lik živi u svom zatvorenom svijetu, u pomaknutom sustavu vrijednosti koji je razumljiv i prihvatljiv samo njemu samome. Nitko od njih ne komunicira ni s kim drugim. Ti planeti i njihovi stanovnici izazivaju nas da razmislimo dokle smo otišli u svojoj sebičnosti i egoizmu - mi sami postajemo mjera svih stvari i vrijednosti. Kralju bez kraljevstva važna je samo moć, uobraženko zna samo za sebe i ne vidi i ne čuje nikoga osim sebe samoga. Pijanac je izgubljen i slab, zatvoren u krug svoje slabosti i bijede u kojem više ne razlikuje uzrok i posljedicu. Poslovni čovjek zarobljen je poslom toliko da više uopće ne vidi smisao svoga rada, a noćobdijja pak radi poslušno i bespogovorno posao koji je davno postao besmislen. Geograf se hvali svojom znanošću, iako nje zapravo i nema. Svi su ti likovi opterećeni samo jednim: formom, izvanjskim izgledom. Važno je izgledati zaposlen, važno je izgledati moćan, važno je izgledati lijep. Tipično za suvremenu bajku, u Malom princu nisu jasno razgraničeni stvarni i izmišljeni prostor i vrijeme. Mali princ tipično je dijete u svome ponašanju. On, primjerice, nikad ne odustaje od postavljenog pitanja. Iskren je i jednostavan u komunikaciji. Znatiželjan je i rado uči. Kao pravi plemić, uljudan je i pristojan u ophođenju.

Knjigu predlažem svim ljudima koji u sebi žele probuditi bar malu iskru djetinjstva.

Maja Ivković, VIII.d

KNJIGA JE ČAROBNJAK

Knjiga je mudrost života. U njoj se kriju sva znanja i sve tajne ovoga svijeta. Ima ih u raznim veličinama i na svim jezicima. Ona je zatvorena škrinjica, puna umnosti i čarolija. Otvoriš li je podariti će ti mnogo lijepih misli, putovanja i ljepota. Omogućiti će ti odlazak u nepoznato, pokazat će ti sve o čemu maštaš. Poput čarobnjaka dočara ti sve snove i pruži ti obilje radosti i veselja. S njom možeš otići u neotkriveno, s njom možeš biti što hoćeš. Ona je uistinu najveći čarobnjak, jer ti može ispuniti sve želje.



Tonka Zmo, V.a

Knjiga o džungli

Pisac ove knjige, Rudyard Kipling, bio je porijeklom iz Engleske, rođen u Bombaju u Indiji. Još kao dijete, od dadilje je slušao priče o lavićima iz džungle, pa je tako i nastala Knjiga o džungli. U njoj se govori od dječaku Mowgliju kojeg je krvoločni tigar Shere Khan oteo iz malog indijskog sela. Odgajan od majke vučice i oca vuka, učio je zakone džungle i bezbrižno odrastao. U lovu se druži s prijateljima: zmijom Kaa, panterom Bagheerom, a zakonima džungle poučavao ga je medvjed Baloo. Mowgli nije zalazio u sela i izbjegavao je ljude, no djevojka Shanti ga je privukla u selo. Počeo je normalno živjeti, ali mu je nedostajala zabava s prijateljima iz džungle te on bježi iz sela. Shanti ide u potragu za njim. Mowgli postepeno shvaća da ne može ostati u džungli jer je on ipak čovjek.

Priredile:

Marija Vidović V.d
Suzana Pravdić VI.b

Harry Potter test



Kroz ovih nekoliko pitanja saznajte koliko zapravo poznajete malog čarobnjaka !!!

Zašto Harry mrzi ljetne praznike???

- a) Zato jer super uči
- b) Mrzi ljetne vrućine
- c) Mora provoditi vrijeme kod Dursleya
- d) Jer obožava Snapea

Kako se zove Harryev najveći neprijatelj?

- a) Dumbledore
- b) Snape
- c) Malfoy
- d) Lord Voldemort

Kako se pravim imenom zove Lord Voldemort?

- a) Tom Ridle
- b) Draco Malfoy
- c) Ron Weasley
- d) Snape

U «Odaji tajni» Harry i Ron lete u/na:

- a) Metli
- b) Letećem autu
- c) Ptici
- d) Hipogrifu

Kako se zove neman u Odaji tajni???

- a) Pauk
- b) Hagrid
- c) Bazilik
- d) Voldemort

Tko je bio Harryev tata???

- a) James
- b) Dumbledore
- c) Hagrid
- d) Fudge

Tko je Hagrid???

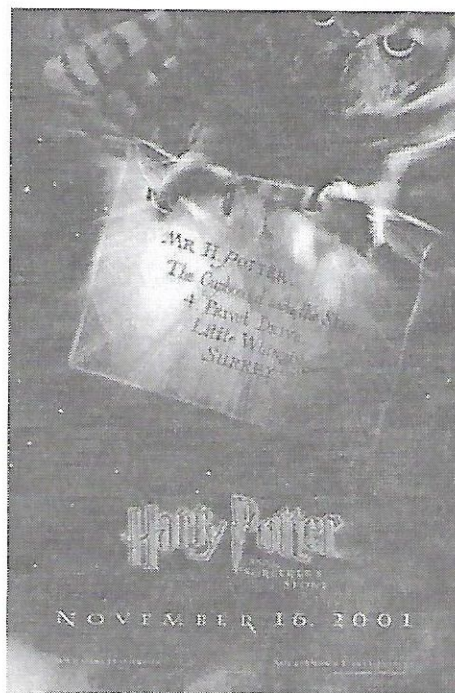
- a) Div
- b) Hipogrif
- c) Čudoviše
- d) Ravnatelj Hogwartsa

Za vrijeme kojeg Harryevog rođendana Ron i Hemriona putuju po svijetu???

- a) 13. rođendan
- b) 10. rođendan
- c) 11. rođendan
- d) 12. rođendan

Tko je na slobodi dok je Harry na ljetnim praznicima za vrijeme svog 13. Rođendana???

- a) Serijski ubojica
- b) Hedviga
- c) Erol
- d) Voldemort





Tko vodi metlobojsku ekipu Grifindora???

- a) Draco Malfoy
- b) Oliver Wood
- c) Madame Hooch
- d) Profesorica Sprout

Kako se zove Ronov štakor?

- a) Hedwiga
- b) Kljunoslav
- c) Sirius
- d) Šugonja

Kako se zove konj- ptica???

- a) Voldemort
- b) Vrišteća ptica
- c) Hipogrif
- d) Polu-ptica

Kako se imenom zov Hagridov najdraži Hipogrif???

- a) Kljunoslav
- b) Alohomora
- c) Sirius Black
- d) Macniar

Kako se zovu sluzavi čuvari Azkabana???

- a) Crna čudovišta
- b) Dementori
- c) Čuvari tame
- d) Hipogrifi

Kako se zovu jeleni koji rastjeravaju Dementore, a prizivaju ih bijeli čarobnjaci???

- a) Partonusi
- b) Snape
- c) Hipogrifi
- d) Macnairi

Nabroj sva četiri doma u Hogwartsu i navedi bar po jednog čarobnjaka u njima!!!

Pravila testa

Ovaj test možete riješiti sami!!!

Ako vam to baš i nije toliko zanimljivo možete ga riješavati u društvu...

Onaj koji bolje zna Harry Pottera može biti voditelj, drugi natjecatelj, a ostali publika...

Tada natjecatelj ima tri jokera:

Alohomora: otključati (nešto kao 50:50)

Acio : prizvati (zovi, pozovi)

Pitaj Hermionu (pitaj publiku)

Sretno!!!

Ana Ledić V. d



SVIBANJ POSVEĆEN MARIJI

Na svijetu ima mnogo majki-rijetke su loše, a sve su dobre, ali niti jedna se ne može usporediti sa Marijom, Isusovom i našom majkom. Isusovu majku štuje kršćanstvo, što pokazuju zvona koja jutrom i večerom podsjećaju na događaj Navještenja, mjesta u koja se njoj u časti, molitve i pjesme, crkve njoj posvećene. Marija se naročito slavi u mjesecu svibnju. To datira još iz 17. stoljeća, kad se najljepši mjesec počeo posvećivati najljepšoj ženi ljudskog roda. Sva pobožnost prema Mariji vodi Bogu, njezino slavljenje Božje ljubavi i dobrote. Filozof Platon kaže: "Čovjek je ono u što gleda". trebali bismo se ugledati u Mariju, k njoj uteći i od nje tražiti pomoć kako bi bolje mogli živjeti svoju vjeru, te kako bi postali bolji i draži ljudi. Marija je ta koja nam želi pomoći, majčinski čeka na svoju djecu kako bi nas mogla bliže dovesti Isusu.

Marija-uzor vjere

Vjerovati znači pouzdati se. Vjerovati znači dopustiti. Vjerovati znači prionuti, predati se. Vjerovati znači ljubiti. Mariju Bog izabire da u ime ljudskog roda primi i rodi Isusa. Ona se, iako do kraja ne razumije kako će to biti, potpuno predaje Bogu, ima povjerenja u njega i dopušta da je Bog vodi putem milosti. Marija je prva i najsavršenija učenica svog Sina. Ni njoj nije bilo lako shvatiti njega i njegovo evanđelje, ali nije nikad izgubila vjeru i povjerenje. Kakva je naša vjera?

Marija-uzor ljubavi

Marija je ljubila svog sina najvećom majčinskom ljubavi. Pratila je Isusa u teškim trenucima dok je nosio križ na Golgotu, stajala ispod križa kako bi podijelila bol. O njezinoj ljubavi i pomaganju govore događaji iz njezinog života. Svoju ljubav i pažnju poklanjala je i Isusovim učenicima, te je poslije Isusovog uzašašća u nebo zastupala Isusovu ljubav. Njezina poniznost i blagost bile su i drugima poticaj da se uzorno ponašaju. Tako je Marija, ljubeći svog Sina Isusa i pokazujući ljubav prema svakom čovjeku postala nama uzor ljubavi. Kakva je naša ljubav prema drugima?

Marijo,

Ti si milosno biće, žena vjere, nesebični prostor ljubavi u kojem je Bog postao čovjekom. Ti si šutnja u koju se sklonila riječ Božja, ti si najslobodniji čovjek pod nebom. Zato te molim: nauči nas slušati i razmišljati srcem. Nauči nas pristajati uz riječ Božju i govoriti onima koji su željni mudrosti. Nauči nas naviještati blizinu Božjeg kraljevstva zanosom proroka kako bi se naša riječ našla mjesta u ljudskim srcima. Pomoz nam kako bismo ovim svijetom mogli pronositi Radosnu vijest da više nitko ne bude tužan, jer ljubav Božja prebiva među nama i spašava ljude.

Priredila: s. Sara Miloloža





ISTINSKA LJUBAV

*Istinska ljubav je ljubav
Bez granica,
Ona je opisana na mnogo
Srčanih stranica.*

*Ljubav je ta koja prašta,
I ne osuđuje,
Sve lijepo dopušta,
I vrijeme posuđuje.*

*Tu ljubav trebaju svi,
Mali i veliki,
Neizmjerne ljubiti,
A ne baš bez veze dane gubiti.*

*Ljubite bližnjeg svoga,
Isto tako i Boga,
Al* nek* to bude prava,
Istinska ljubav i sloga.*

Irena Kovač, VII. raz. Ljubunčić

MARIJO, MAJKO BOLI

*Marijo, majko boli, mene srce boli.
Tjeskoba me silna muči,
napojiše me octom žuči.
Boli velike duše i tijela
zahvatiše mene.*

*Zapljuskuju me
razne nevolje sa svih strana.
Pomozi mi na golgoti života
kada me razapinje tuga i jad.
Ostavljen, napušten i zapušten
ja nikog nemam sad.*

*O Marijo, majko boli,
kad me više nitko ne voli,
kad si mi ti jedina utjeha
i jedina ti uz mene ostaješ
na kalvariji oštroj i trnovitoj,
kad me se svi odrekoše
i na mene sve boli svališe.*

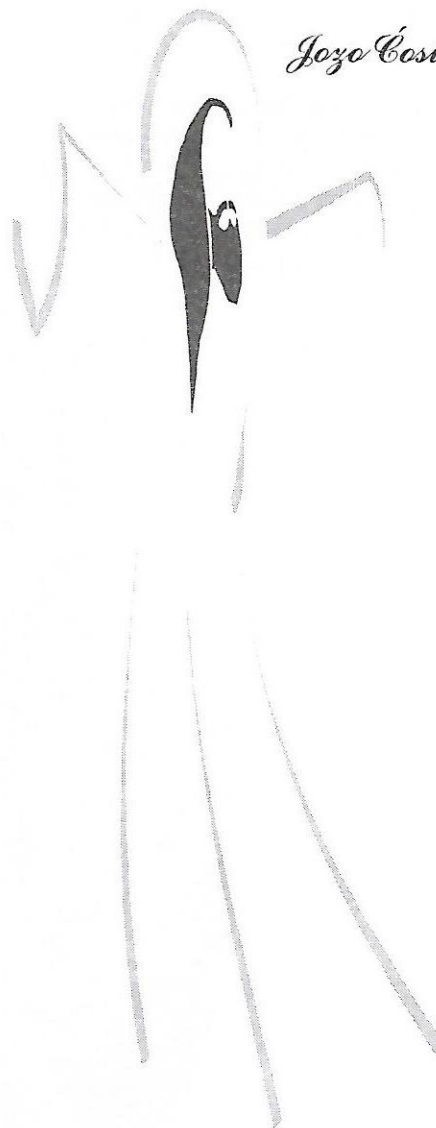
*O Marijo, majko boli,
jedina ti uz mene stojiš
I svojim pogledom me bodriš.*

Danijel Barač, VIII.raz. Priluka

Uskrs

*Uskrs je najveći katolički blagdan.
Slavimo Kristovu muku, uskrsnuće i
uzašašće na nebo. Isus nije uzalud umro
na križu, to nam je znak da ćemo svi mi
jednom umrijeti i u vječnosti živjeti s njim.
Samo prije toga trebamo svoj križ donijeti
na svoju Kalvariju, ma kako težak i velik
bio. Isus je tri puta pao noseći teret,
sastavljen od svih naših malih križeva, ali
nakon svih padova On ipak ustaje i daje
nam primjer da i mi ustrajemo.*

Jozo Čosić, V.I.a





USKRS

Prije dva tisućljeća Bog nam je poslao svog jedinog sina na zemlju među nas, koji toga nismo bili dostojni. I sve do danas nije prekinuo tu tradiciju. Isus nam svake godine neumorno dolazi. Dolazi među grešnike i prevarante, te nas obraća istini i jedinom spasu u životu-ljubavi. U svoje vrijeme Isus je bio omiljen među osobama i pomagao im je kako je najbolje umio i znao. Uz njega mnogi bolesni su ozdravili, hromi prohodali, slijepi ugledali prvi put zrak sunca, a gluhoonijemi prvi put čuli ptičji pjev i progovorili riječ. A Isus, kao nagradu za sve što je učinio, dobio je strašnu muku, umiranje na križu. Svi oni koji su donedavno bili uz njega sad ga osuđuju i viču "Propni ga!" pismoznanci i farizeji zajedno s onima koji gledaju samo svoju korist, osudiše ga. Osudiše ga za sva njegova dobročinstva. Osudiše jedinu pravdu, ljubav i istinu na zemlji. Ali, Njegovo srce to im oprašta i time sasvim jasno, Isus govori i dokazuje kolika je njegova ljubav prema svima bez obzira na rasu i druge raznolikosti koje su danas rasprostranjene. Nakon tri dana koja su prošla u neizvjesnosti, Isus se vraća na nebo. Svojim uskrsnućem nam pokazuje neumrlu slavu i božansku moć koju nije htio objaviti kada je umirao na križu, raspet među razbojnicima. Njegovo uskrsno svjetlo nas i danas vodi i neumorno pokazuje put prema našem vlastitom uskrsnuću.

Maja Ivković, V111.d

USKRS

U proljeće rano
kad priroda se budi,
Zbog dana jednog
sretni su svi ljudi.

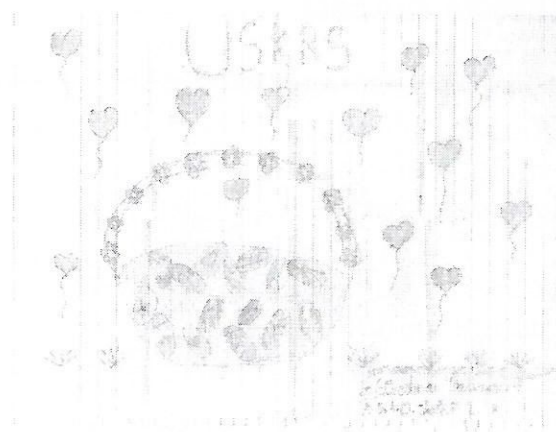
Isus je uskrsnuo,
tamu grijeh i smrt pobijedio.
Radost, slavu, sreću i spas
Donio je za sve nas.

Uskrs je velik dan
Za kršćane najveći blagdan.

Vjeru u život
Isus nam je dao
Kroz teške je muke
Za nas prošao.

Uskrsu se svi veselimo,
Jedni drugima
Mir, ljubav i sreću želimo.

Josip Džeko, V999.c



Elvedina Šabanović II.a



Uskrsno jutro

*Jutro svanu, sunce granu,
a prazan je grob.
Moj Isus je uskrsnuo,
nisam grijeha rob.*

*Nakon tame, nakon mraka,
sve nam opet sije.
Dragi Isus tebe, mene,
sa nebesa grije.*

*U slavi on uskrsnu,
dragi Isus spas.
Aleluja, aleluja,
nek' se ori glas.*

*Nikolina Gelo
VI.r. Ljubunčić.*

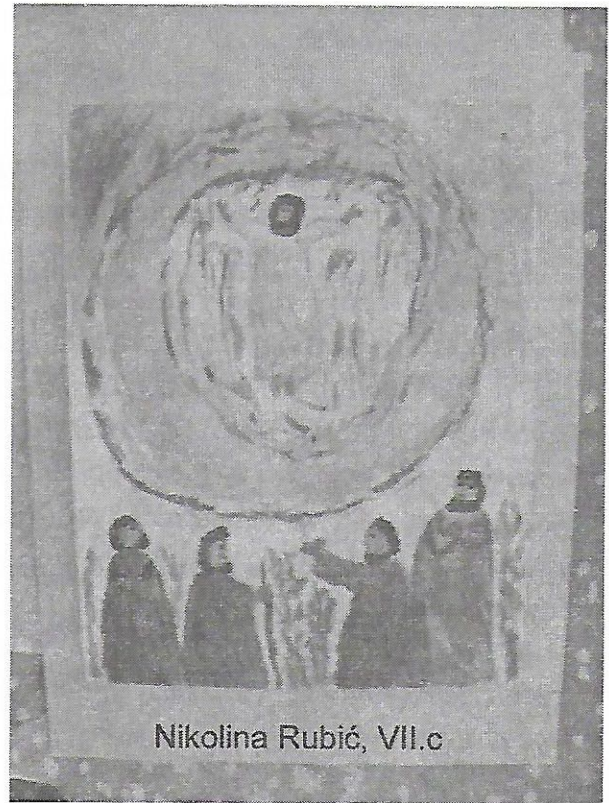
Uskrsne radosti

*Uskrsno je vrijeme
Najljepše na svijetu
Za njega zna svako
Dijete na planetu.*

*Djeca se vesele
Zečićima malim
Koji će ih obasuti
Pisanicama raznim.*

*Pisanice šarene
Dječje su želje
Da s njima pobijede
Drage prijatelje.*

Kristina Propadalo, IV.a



Proljeće

*Proljeće je stiglo
Životinje se bude,
A ljudi nastoje
Da im ljepše bude.*

*Vrtove obrađuju,
Cvijetnjake ukrašuju
I voćke obrezuju.*

*Ptice rano pjevaju,
Ljudi se raduju,
A đaci u školskim klupama
Uskrs dočekuju.*

*I ja ću držati pisanicu u ruci,
A cilj pisanice je:
"Sve druge potuci!"*

*Proljeće je najljepše godišnje doba
jer tu su Uskrs i Veliki dani,
najveći kršćanski blagdani.*

Darko Mihaljević, VI.a



VJERA I EKOLOGIJA

Šetajući kroz povijest vidimo da niti jedan, ama baš niti jedan narod nije bio bez vjere. Istina je da su oblici ispoljavanja tih osjećaja bili različiti, te da se do Najuzvišenijeg Bića pokušavalo doći na raznorazne načine, ali vjera i vjerovanje je uvijek prisutno i to je sastavni dio ljudskog života. Čak i oni koji kažu da su ateisti ipak vjeruju, u sebe, novac, položaj, bogatstvo...

Vjera je potrebna čovjeku. Ona je tu da mu olakša prebroditi sve teškoće na putu prolaznosti do puta vječnosti, tu je da mu podari nadu i snagu, želju i moć da se bori za dobro i dobrobit svijetu, za pravdu i istinu, za bolji, udobniji i nadasve sretniji život.

Vjera nas uči da je ljudski život svetinja, pa se u Kur'anu, posljednjem obraćanju ljudskom rodu od strane Svevišnjeg Boga, kaže: "Tko ubije jednog čovjeka, kao da je cijeli svijet ubio, a tko spasi jedan život kao da je sve ljude spasio." U Kur'anu se na puno mjesta govori da sve što je stvoreno i što vidimo dano je nama na uživanje i stvoreno radi nas-ljudi. Odakle nam onda pravo da remetimo red i sklad a da širimo smutnju i nered na Zemlji; od ubijanja preko mržnje i zavisti, do uništavanja svih dobara i ljepota oko nas?!?!

Ljudsko biće vrijedi onoliko koliko čini dobrih djela. Dobra djela čine se na prvom mjestu prema čovjeku koji nosi dušu tj. dio Božanskog, pa onda prema svim živim bićima a posebno prema okolini i životnoj sredini.

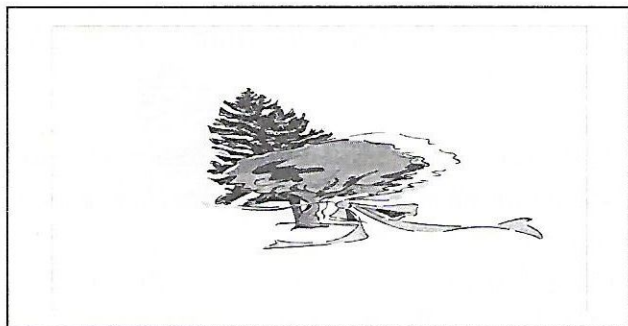
Stoga slobodno možemo reći da je vjera usko vezana za ekologiju, jer nam vjera nalaže da ne remetimo "red" (čitaj prirodu) koji je Bog uspostavio na zemlji. Vjera nam nalaže čistoću, a bacanje otpadaka i odlaganje smeća na sve moguće strane nije slijeđenje vjere niti pravog puta, već je to očita stranputica i bezvjerstvo.

Biljke i drveće su tvornice kisika, i čovjek nema pravo da to nemilosrdno uništava jer od toga ovisi njegov život na ovoj **PLANETI!**

Posljednji poslanik, Muhammed a.s. kaže: "Kad bi znao da nastupa smak svijeta, a u ruci imaš biljku, zasadi je" - što nam više nego jasno govori o značaju koji vjera pridaje ekologiji. Također Muhammedova a.s. izreka da će čovjek imati nagradu i za ono što ptice i životinje pojedu sa biljke koju je on zasadio, dovoljno govori koliko je bitan i uzak odnos vjere naspram očuvanja čiste i zdrave životne sredine.

Proljeće je period zelenila, cvijeća, cvrkuta ptica i žubora potoka, jednom riječju period buđenja života. U toj ljepoti i šarenilu probudimo i mi u sebi osjećaje ljubavi, brige i pažnje, kako jedni prema drugima tako i prema svemu onom što čini naš život. Na taj način ćemo zdravo i sretno živjeti, te postići vječnu sreću i Božje zadovoljstvo.

Privredio: ef. Suljo Cikotić





EKOLOGIJA U ZRCALU PRIRODE

Zaštita čovjekove sredine

Svaki dan na ulici, pijaci, na izletu posmatramo našu okolinu. Sve više se zgražavamo kad vidimo kako se ljudi neodgovorno ponašaju prema okolini. Ponekad se zapitam da li ljudi razmišljaju o tome da deponije smeća ugrožavaju zdravlje ljudi, biljaka i životinja.

U školi smo osnovali ekološku sekciju, koja je počela raditi na zaštiti čovjekove sredine. Upozoravamo učenike da ne zagađuju okolinu i na primjeru pokazujemo kako se to sprovodi. Savjetima nastavnika i putem literature želimo preventivno djelovati na sve učenike naše škole. Ovim putem apeliram na sve stanovnike našeg grada da čuvamo i ne zagađujemo našu okolinu. Također se zahvaljujemo svima onima koji rade na zaštiti naše okoline. Željela bih da naša škola "Fra Lovro Karaula" bude čista i uredna, a i sama ću nastojati na tome više raditi.

Dakle, mi smo ti koji treba da slijedimo lijepe primjere od starijih, i da marljivo radimo i gradimo za naš bolji stav. Samo naprijed!

Amna Velagić, VII.a

EKO

Bilo bi predivno kada bi zemlja bila čista, no to je na žalost gotovo nemoguće. Mnoge ljude nije briga za prirodu, otpatke bacaju na ulicu, u more, jezero. Oni niti ne pomišljaju da time ugrožavaju okoliš. Niti ne znaju koliko godina treba smeću da se razgradi. Doista je tužno gledati zapuštene ulice i zagađene rijeke, stoga poručujem: "Čuvajte prirodu, ona ne može bez nas. Možemo li mi bez nje?"

EKOLOŠKE PORUKE

- 1. Ne trgaj cvijeće i ne bacaj smeće!*
- 2. Zemlja više neće moći, ali joj ti možeš pomoći!*
- 3. Pričao je vjetrić lak, ne zagađujte zrak!*
- 4. Čuvaj lijepa drveća, makni od njih hrpe smeća!*
- 5. Svaki papirić pokupi smjesta, tvoja će pomoć biti još veća!*
- 6. Čuvaj okoliš!*
- 7. Ne gazi travu!*
- 8. Priroda može bez nas, no možemo li mi bez nje?*
- 9. Biljke i životinje su vrijedna bića kao i ljudi!*
- 10. Sve se vraća, sve se plaća!*

Priredila: Marina Dolić, VI.c

Kao i svake, tako i ove godine učenici i djelatnici naše škole 1.travnja pokazali su volju i spremnost za rad. Čistili smo dvorište u znak zahvalnosti prema prirodi! Svaki nastavnik predvodio je svoj razred i tako je akcija krenula. Rezultati su odmah postali uočljivi.

Akcija me navela na razmišljanje. Naime, pošto smo toliko "aktivni" u bacanju smeća (naročito za vrijeme velikog odmora) trebali bismo u svakom mjesecu imati jedan dan posvećen MAJCI PRIRODI. Možda bi nam takva čišćenja razvila eko svijest, pa bi bili razumniji. Trebali bi poduzeti neke korake, zar ne?

Izvijestila: Selma Ključo, VI.b

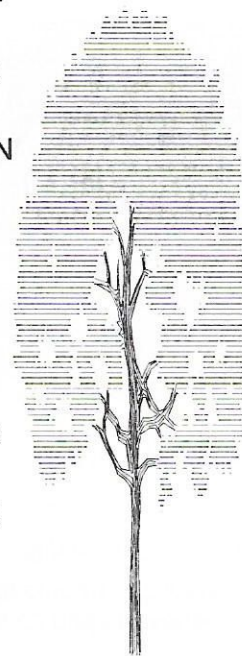
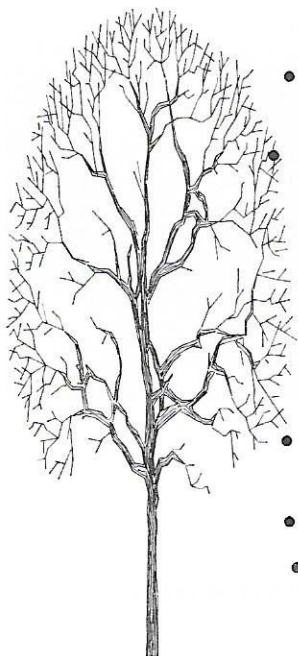


EKO KODEKS

- NE BACAJTE SMEĆE, JER SE SAMO OČISTITI NEĆE...
- BACANJEM OTPADA UNIŠTAVAMO NAŠE PRIRODNE LJEPOTE, ZAGAĐUJEMO RIJEKE I ZRAK TE SAMI SEBI ČINIMO ZLO.
- U PRIRODI NE OSTAVLJAJ NIŠTA OSIM TRAGOVA SVOJIH STOPALA. DOPUSTITE ZEMLJI DA DIŠE, NE GUŠITE JU OTPADOM....
 - RECIKLIRATI OTPAD ZNAČI ČUVATI PRIRODU...
 - KADA BACAŠ SMEĆE KORISTI VREĆE.
 - BOLJE DANAS AKTIVAN NEGO SUTRA RADIOAKTIVAN
- BOG OPRAŠTA SVAKOME, ČOVJEK NEKOME, A PRIRODA NIKOME...
- SVE ŠTO JE U PRIRODI DIO JE NAS . ZATO ČUVAJMO PRIRODU !
- NE BACAJETE PAPIR, ON NIJE SMEĆE MOLI VAS DRVEĆ

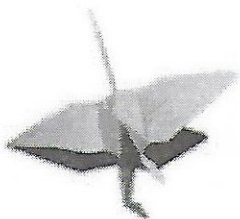
ECO CODEX

- DON'T THROW WASTE, 'CAUSE IT WON'T CLEAN ITSELF BY ITSELF!
- BY THROWING WASTE WE DESTROY OUR NATURAL BEAUTIES, POLLUTE RIVERS AND THE AIR, WE ARE HARMING OURSELVES!
- DON'T LEAVE ANYTHING IN NATURE BUT YOUR FOOTPRINTS!
- LET THE EARTH BREATHE, DON'T LET IT CHOKE IN WASTE!
 - RECYCLING MEANS SAVING NATURE!
- USE BAGS WHEN YOU THROW THE RUBBISH AWAY!
- BETTER ACTIVE TODAY THAN RADIOACTIVE TOMORROW!
- GOD FORGIVES EVERYONE, HUMAN SOMEONE AND NATURE NOONE!
- WE ARE A PART OF NATURE. TAKE CARE OF IT!
- TREES APPEAL: DON'T THROW AWAY PAPERS IT'S NOT WASTE !





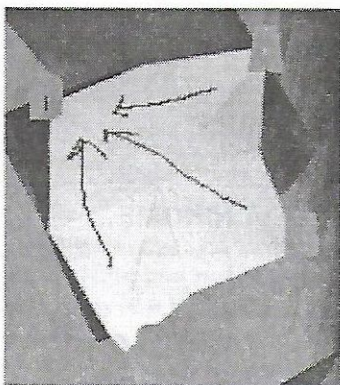
MOŽEMO I MI



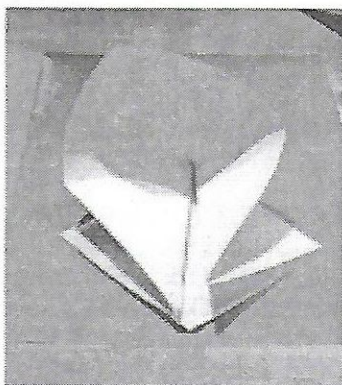
Japanski ždral

Ždral je prekrasna ptica. Na japanskom se zove ORIZURU. Simbol je dobre sreće i dugog života. Legenda kaže da će se onom tko izradi tisuću ždralova i objesi ih u hramu, ispuniti najdraža želja.

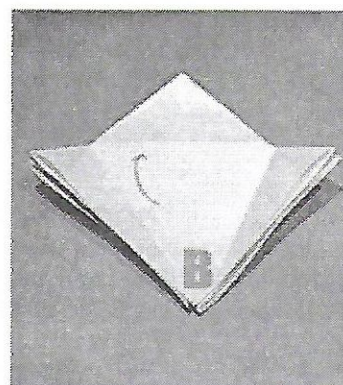
Za izradu ti nije potrebno ništa osim komada sjajnog papira i vještih prstiju. Tradicionalna japanska vještina savijanja papira zove se ORIGAMI.



1.

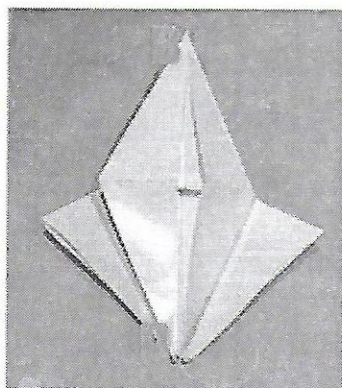


2.

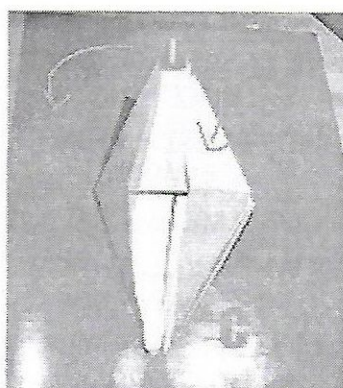


3.

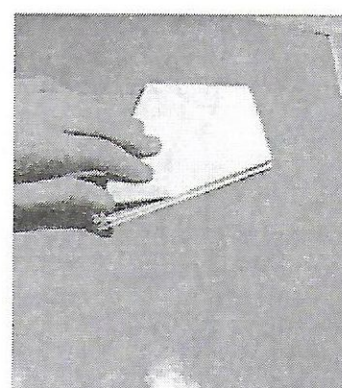
1. Uzmi papir kvadratnog oblika. Presavij ga po dijagonalama (spoji vrhove, pa presavij). Sada ga presavij paralelno tako da kad ga razmotaš ostane trag u obliku zvijezde s osam krakova.
2. Vrhove A i C privuci na vrh D i preko njega preklopi vrh B.
3. Ovako presavijen papir se zove osnovna baza i služi za izradu mnogih zgodnih ptica od origamija. Vrh B podigni prema gore.



4.

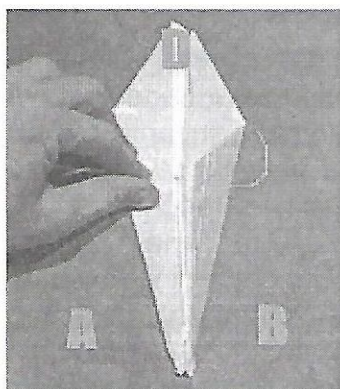


5.

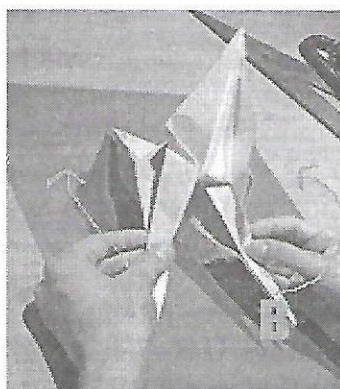


6.

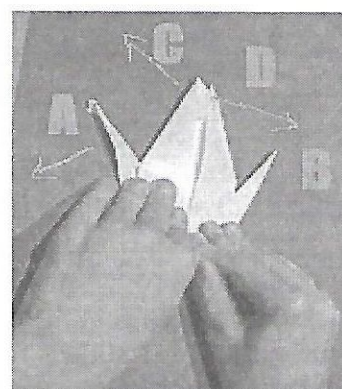
4. Nakon što si dignuo vrh B, okreni bazu i podigni vrh D na isti način.
5. Ovako bi trebalo izgledati nakon presavijanja. Ako vrhove B i D spustiš dolje, dobit ćeš drugu osnovnu bazu za ptice koja izgleda kao na slici 6.



7.



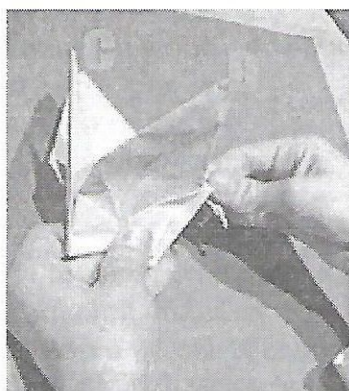
8.



9.

7. Sada stranice sa vrhovima A i B presavij prema unutra, zapravo zadatak je suziti te stranice.

8. Uzmi vrhove A i B (kao na slici) i preokreni ih prema gore. Možda će ti se malo izgužvati, ali ako ih pravilno preokreneš (ne samo saviješ), oni će sjesti između C i D kao na slici) 9.



10.



11.

10. Vrh A malo savij prema dolje. To će biti ždralova glava. Vrh B neka ostane ravan, to će biti ždralov rep. Vrhovi C i D će biti krila. Uhvati ih palcem i kažiprstom i raširi. Ždral je dobio svoj konačni oblik.

11. Ako puhneš u ždrala na donjoj strani trbuha, ždral će se lijepo napuhati. Legenda kaže da ćeš mu na taj način udahnuti dušu i oživjeti ga.



LJUBAVNI VRTULJAK

DAN SVETOG VALENTINA-VALENTINOVO

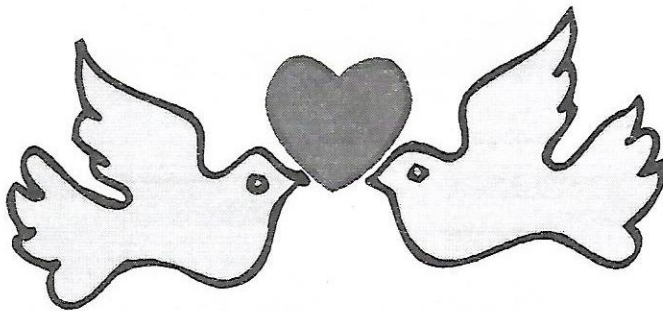
Svake godine 14. veljače u većem dijelu svijeta slavi se dan svetog Valentina-blagdan ljubavi. Valentinovo simbolizira buđenje prirode, ljubavi i plodnosti, nagovještava dolazak proljeća. Na taj dan u mnogim zemljama raširen je običaj darivanja svojim najdražima da bi se na taj način iskazala ljubav i štovanje. Sveti Valentin se štuje kao zaštitnik zaljubljenih, a među kršćanima štovan je kao zaštitnik bolesnih i nemoćnih.

Tradicija darivanja na dan njegove smrti krenula je iz Engleske, te je i danas raširena u mnogim europskim zemljama. Uz taj dan vezuju se različiti narodni običaji i vjerovanja. Tako u narodu postoji vjerovanje da će dvoje mladih, sretnu li se rano ujutro na dan svetog Valentina, biti osuđeni na vječnu ljubav. U SAD i Kanadi učenici međusobno razmjenjuju valentinske darove, stave ih u veliku kutiju, pomiješaju i izvlače. Čar je u tome što nitko ne zna čiji će dar dobiti. U Engleskoj postoji običaj da mladić ostavi pred vratima svoje drage košaru s darovima, pozvoni i pobjegne. U Danskoj je običaj da se mladić ne potpiše na čestitku, nego stavi onoliko točaka koliko ima njegovo ime. U Međimurju se očuvao običaj pečenja malih kolačića u obliku ptice koji se stavljaju na grane drveća u dvorištu. Kolačići se daruju ptičicama kao svadbeni dar ("ftičeki se ženijo"). Ovim običajem simbolizira se buđenje prirode, proljeća i ljubavi. Danas je postalo uobičajeno da se tog dana simpatijama daju bomboni, čokolade, mnoga slatka srca; kako u svijetu, tako i u našim krajevima.

Valentinovo je dan darivanja ljubavi, čistog srca ispunjenog razumijevanjem i ljubavlju svima onima koje volimo.

Nadamo se da će vas na razmišljanje o ljubavi potaknuti i ovi radovi učenika naše škole.

ON

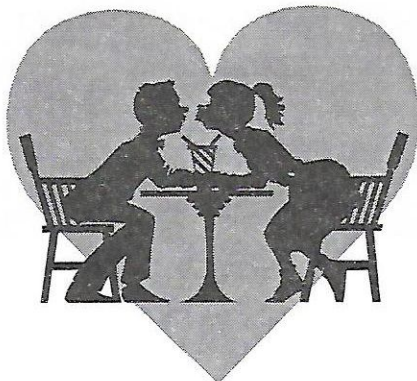


*On je sunce koje me grije,
On je mjesec što se u noći smije.
On je zvijezda koja me prati,
On je put koji me ljubavi vrati.*

*On je rame što utjehu nudi,
On je prijatelj svih ljudi!*

*On je srca topli i meka,
On je radost koju moje srce čeka.
On je vatra što u meni gori,
On je čovjek kojeg moje srce voli!*

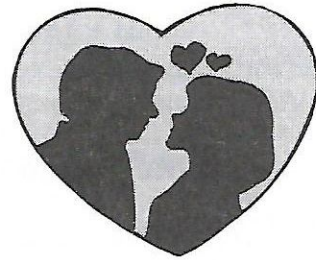
Božana Vrselja, VIII.raz. Priluka





LJUBAV

Došla je tiho, tiše, najtiše.
Pozvonila na moja vrata
I rekla: "Tu sam sada!"



Bila je lijepa, najljepša do sada,
Rumena lica i srca od zlata.

Njene oči osvojiše moje,
Ljubav je to bila, ljubav iz bajke moje.

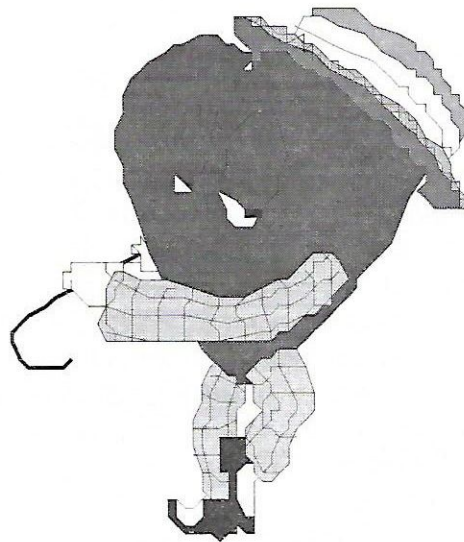
Andrija Đapić, VIII. raz. Priluka

TIHA PATNJA

*Ja volim jednog dečka
Ljepšeg od zvezdane noći,
Volim mu crnu kosu
I njegove crne oči.*

*Duša mi za njim vene
U grudima nešto me para,
Kad ga na putu sretnem
Sve veća čežnja se stvara.*

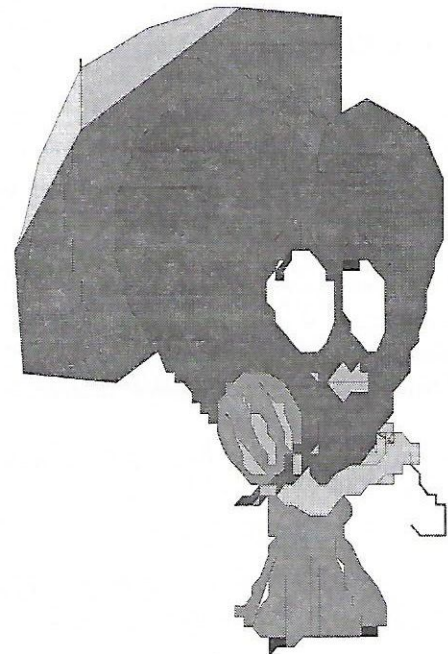
*Za ljubav moju on ne zna
Ni da za njim srce pati,
Da li će taj crni dečko
Svoje srce meni dati.*



Sanja Propadalo, VIII.b raz. Podhum

LJUBAV

Ljubav je mjesec što sja,
Plavo more u valovima,
Nemirno srce i lualica što se skiće,
Dragulj koji blista, mali veliki svijet
Ljubav je sva sreća svijeta.



Monika Lipovac, V.d.



NAŠIH RUKU DJELA

NIKAD VIŠE

Znam,
Nikad više nećemo
Školske klupe dijeliti,
Prijatelju u nevolji pomagati,
Šaptati,
Teške zadatke prepisivati.

Znam,
Nikad više nećemo
Užinu popoloviti
Velike i male tajne strogo
Čuvati,
Dogodovštine prepričavati.

Znam,
Nikad više strašne treme
Hoće li pitati baš mene,
Suosjećanja,
Kad nastavnik prozove
Drugog baksuza...

Znam,
Nikad više bezbrižnog djetinjstva,
Očajnog dječjeg plača,
Što je ostala samo hrpa olupina
Od najdražih igračaka.

Antonino Bralo, VIII.c

ĐAČKI DANI

Prvi razred-mislila sam da je škola igra i šala,
Drugi razred-čitati sam znala,
Treći razred-množenje sam bubala,
Četvrti razred-prva jedinica je pala.

Peti razred-povijest sam štrebala,
Šesti razred-prva svađa je pala,
Sedmi razred-kemičarka sam postala,
Osmi razred-ekskurzija, ljubav, učenje....

A sad, poslije osam godina shvatila sam škola nije šala,
Ali je ne bih ni za što dala.
I zato vam svima: roditeljima i učiteljima lijepo hvala!

Marijana Križan, VIII.raz. Priluka

Proljeće

Zasjalo sunce
zarudilo cvijeće
zima već prolazi,
a proljeće nam dolazi.

Djeca se igraju
sunce sija, eto
potoci žubore
stiglo nam proljeće
mirisno i lijepo.

Salih Karalić II. A

HAJDUKU

Za Hajduk znam od godine pete,
Još dok sam bila malo dijete.
Član sam Torcide otkad znam za sebe,
Jer Hajduk i Torcida su dio mene.

Splitski nogomet baš je prava fora
On je najbolji, to svatko znati mora.
Dok s tribina naša pjesma se ori,
U protivnicima sve kuha i gori.

Najbolje nogometaše mi imamo,
Mnoge mi pobijediti trebamo.
Kod nas ponos nikad ne prestaje
Ljubav u srcima zauvijek ostaje.

Želimo i hoćemo reći svima:
OD HAJDUKA NEMA BOLJEG
NOGOMETNOG TIMA!

Božana Vrselja, VIII.raz. Priluka

ČOVJEČE

Misli se naše s oblakom bore
Mijenjamo lice zemljine kore.
Tko kaže da si sitan?
Čovječe, Ti si bitan!

Pomjeramo planine, osvajamo more,
Sve što želimo ruke stvore.
Čuda činiš dok si živ,
Čovječe, Ti si div!

A onda kad prodre oko
Međ zvijezde visoko,
Gdje Bog svjetiljke pali
Čovječe, kako si mali!

Nikolina Sučić VIII.raz. Vidoši



ŽIVOT

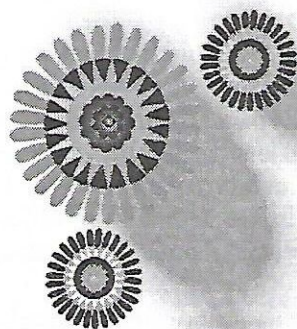
*Iz ljubavi roditeljske se roditi.
U nepoznate vode zabroditi.*

*U budućnost sve više zoriti.
S naukom starih se boriti.*

*Besvjesno u ljubav potonuti.
Grijehe otaca ne ponoviti.*

*Sijede vlasi s ponosom nositi.
Tragove prolaznosti na licu
podnositi.*

Kristijan Brešić, V.a Vidoši



HVALA VAM

*Ispratili ste mnoge generacije,
Nesebično davali sebe,
Da steknemo što bolji
Odgovori obrazovanje.*

*Odlazi i moja generacija,
Ide smjelo, željna znanja
Hvala Vam što ste bili
Dio našeg odrastanja.*

*Dat` ćemo sve od sebe
Da jednog dana, na ulici
Sretnete: inženjere..., doktore...
Ljude skromne i čestite.
Hvala Vam!*

Antonino Bralo, VIII.c

Zamišljen susret s Avril Lavigne

U tinejdžerskom časopisu "OK!" objavljena je nagradna igra-čiji kupon sa osobnim podacima bude izvučen taj ide u kanadsku provinciju Napnee, gdje će provesti tjedan s megapopularnom rock kraljicom Avril Lavigne. Ispunio sam kupon, naveo točne podatke i poslao. Iskreno rečeno, bio sam pesimista. Nakon mjesec dana šok! Osvojio sam nagradu!!!! Po mene su došli neki ljudi, uzeli kovčege (koji su bili već davnih dana spremni) i krenuli smo na aerodrom u Split. Tamo me već čekao avion kojim sam otišao za Kanadu, u Avriilin rodni grad Napanee. Pri upoznavanju bila je totalno otkvačena, s hrpom narukvica, širokim vrećastim hlačama i kravatom koju je prebacila preko obične majice. Totalno cool!

Išao sam na probe njenog benda, radili smo otkvačene stvari po cijelom gradu...no, moj boravak se bližio kraju. Na odlasku mi je poklonila svoj CD "Let go", četiri rockerske narukvice te veliki poster nje i benda. Dala mi je svoju e-mail adresu, tako da joj sada redovito pišem. Što vam drugo mogu reći, nego da je bilo strašno cool! Igrajte i vi poneku nagradnu igru, možda se i vama nasmije sreća...

Dragan Matić, VIII.a

RAT

*-Rat u Iraku hara,
mnogo svijeta tamo stradava.
Zašto Ameriko? Zašto Bushu?
Zašto uništavate ljudsku dušu?
Cijela kugla o tom priča
Sve se manje ljudi vida.
Velika šteta poslije rata će biti,
Mnoge majke suze će liti.
Zar nafta vrijedi suza
Djeteta jednog?*

Tatjana Sučić, VIII.a Vidoši

PROLJEĆE

*Dok s prozora gledam vani
Vidim da je sve isto kao lani.
Na livadi je puno raznolikog cvijeća,
Najavljuje nam prve tragove proljeća.*

*I dok zime više nema,
Proljeće nam nova iznenađenja sprema.
Uz ugodan miris neobičnih cvjetova,
Zamišljam se u središtu dalekih svjetova.*

*Ptice selice nam dolijeću
Na stare grane ponovo slijeću.
I pčele slijeću na glave maslačka,
Dok na nebu nema više nijednog oblačka.*

Kristina Mišković, VIII.a Vidoši



Opis krajolika

Stiglo je proljeće. Osvanuo je lijep i sunčan dan. Došli smo na nastavu. Prvi sat smo izišli na obližnju livadu. Cilj nam je bio promatranje našeg krajolika.

Iznad nas bilo je prekrasno vedro nebo. Sivobijeli oblaci lebdjeli su na njemu. Sunce nas je milovalo svojim svjetlucavim zrakama. Čuo se prekrasni žubor rijeke Bistrice. Nažalost, njezino je korito zagađeno raznim otpadom. Na lijevoj strani Bistrice je park i u njemu hotel "Park". Tu je i spomenik palim braniteljima Livna. U blizini je TPC Forum. Iznad Livna je brdo Bašajkovac. Na njemu se smjestila stara Vujadinova kula. Kao da stražari nad cijelim gradom. Na vrhu brda nalazi se zelena borova šuma. Ispod visokih i strmih litica Crvenica nalazi se Duman, izvor rijeke Bistrice. U blizini se smjestio Gornji grad. U daljini se vide visoke planine koje su još pod snijegom. Kroz Livanjsko polje vijuga rijeka Plovuča. Uz rubove polja smještena su sela.

Slušali smo prelijepi cvrkut ptica i zujanje prezaudetih pčela. Gledali smo prekrasne leptire dok su izvodili svoj čarobni ples. Trava se već počela zelenjeti. Cvijeće polako otvara svoje pupove. Vjetrić nam je lagano puhao u lice. Udisali smo čisti zrak. Baš po njemu je Livno poznato.

Uživali smo u najljepšem krajoliku. Gdje god pošli u srcu ćemo ga brižno čuvati. Sretni smo što baš ovdje provodimo najljepše trenutke našeg djetinjstva.

Marija Franjčević, III.b

TAKO DIVAN PROLJETNI DAN

Cvijeće, cvijeće! Stiglo je proljeće.
Priroda nova se rađa,
A ljubav je sve slađa.
Proljeće nam novo stiže,
I sve je bliže i bliže.

Elvir Džebo, II.r. Megdan

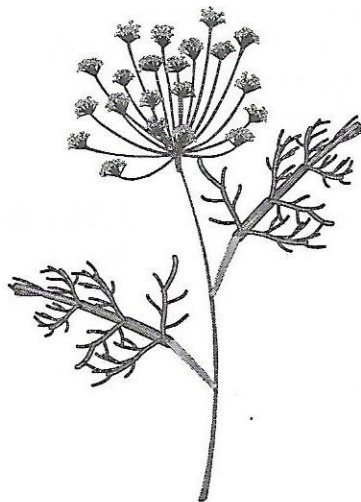
Proljeće

*Proljeće, proljeće
Kao lasta dolijeće
U gnijezdu nova,
Ispod našeg krova.*

*U rano proljeće
Raste prelijepo cvijeće,
Na njega radosni
Leptirić slijeće.*

*Sunce dođe,
Zima prođe,
Djeca se vesele,
Trave zelene.*

*Djeca slušaju,
Ptice pjevaju
U svitanju zore
K'o plavo more.*



PROLJEĆE

Proljeće ima
Najljepše čari,
Šareno cvijeće u rosnoj travi.

Pčelice i leptirići
Letjet su stali,
S mirisnog cvijeća
Med su krali.

Ptičice skakuću
S grane na granu,
Pjevaju veselu pjesmu
O proljetnom danu.

Gabrijela Hrsto, V.r. Priluka

Puž

Bio jednom jedan puž,
Kad naraste bit'će muž,
A puž ima spore noge
Za ženidbu nema volje...

Učenici III.a razreda iz Podgradine

Anđela Medo, II.b



Proljeće

Proljeće ima najljepše čari
šareno cvijeće u rosnoj travi.
U proljeću sve pupa, cvate
u vrtu vire glavice salate.

Na livadama sjede pastiri,
od cvijeta do cvijeta lete leptiri.
Nikle su prve ljubičice,
a oko njih lete pčelice.

Ptičice skakuću s grane na granu
i pjevaju pjesmu o radosnom danu.
Tu i medo ustati mora
jer mu počinje medvjeda škola.
LORENA KRŽELJ III.a

SREĆA

*Sreća je leptir plavi,
Sreća je cvjetić mali.
Sreća je ptičji smijeh,
Sreća je majčin osmjeh.
Sreća je velika radost,
Sreća je naša mladost.
Sreća je zelene livada,
Sreća je kad kiša pada.*

Sanela Ćosić, V.b

Proljeće

Pogledajte djeco
ljubičice male
one su nam sada dvorište
uljepšale.

Ljubičaste glave
one su podigle
zelene listiće oko cvijeta savile.

Nemojte ih brati,
s njima se veselite
radosti s njima u proljeću
dijelite.

Proljeće nam one
prve najavljuju,
a lastavice svojim mirisom
primamljuju.

Nives Dalić III.a

Suton

Suce zalazi, nastaje tišina. Plavi oblaci postaju crvenkasti, ljudi ulaze u kuće i pale svjetla. S vremenom svjetlucaju prve zvijezde. Brdo koje je bilo zapaljeno polako se gasi. Oblaci nestaju. Mjesec sretno izlazi i pozdravlja zvijezde.

Svi su već otišli spavati i zavladała je potpuna tišina.

Ivan Vujeva VI.r. Ljubunčić

Proljeće

Proljeće je prelijepi san pun mirisa proljetnih cvjetova. Sunce te tada miluje svojom toplinom, a lagani vjetrovi ti ljubi lice i nježnom rukom dira kosu, koje se uz mirise trave i proljetnu krasotu njiše kao sjajno perje neke biserne ptice. Proljeće je blistavi plašt koji pun cvjetova polako pada na Zemlju, njemu se raduje svaki čovjek, svako dijete. Oblaci tada poigravaju nebom kao nježne bijele ovčice. Leptiri, pčele, bumbari i drugi kukci lete plavim nebom kao more i idu od cvijeta do cvijeta skupljajući mirise proljeća. Visibabe, jaglaci, ljubičice i šafrani ponoseći se svojom ljepotom i šarenilom čude se kako je proljeće došlo polako, iznenada i poljubilo svako stablo i svaku vlas trave. Třešnje, višnje, jabuke i šljive već su propupale i raduju se svom lišću, cvatu i plodi nakon one dosadne hladne zime. Grane su već dobile koji listić, a majke svoju djecu brižno čuvaju u krilu milujući ih po kosi. Trava se zeleni kao nikada do sada. Već dobro poznati potok opet teče starom šumom. Životinje poskakuju šumom, a cvrkut ptica budi nezaboravnu uspomenu na ovu krasotu. Na planinama ima tako malo snijega da se već misli da je vrijeme da se ide na kupanje na more. Ponegdje se mogu vidjeti i ljudi koji rade u svojim baštama, a ponegdje se mogu vidjeti i oni koji uživaju u proljetnoj krasoti. Proljeće je san pun nade za što boljim životom, sreće i veselja. Proljeće je...

Marina Čečura
IV.r. Veliki Kablići



Proljeće

*Snijeg se topi
prolazi zima
životinje se bude
i sunca već ima.*

*Na livadi malo
trava se zeleni
i maleni glasnik
svemu se veseli.*

*Ljudi već ulaze
u vrtove male
sade krumpire
i usput se šale.*

*I tako, malo po malo
stiže nam proljeće
svemu donosi
mirisno cvijeće.*

*Ivana Sučić
V.r. Ljubunčić*

Zlatna Janica

*Na stazi se sve orilo i tutnjilo
od tog ljudskog stvorenja
koje nikad mira nema.*

*I u boli i u tuzi ona slijeće
po strmoj slalomskoj bijeloj pruži.*

*Prešavši sjajna vrata
došla je do zlata.*

*«Nitko joj ravan nije», reče Putzer
ne baš sretna kao prije.*

*Dorfmeister suze roni,
ona i Ertel više nisu šampioni.*

*Ta mala svima smeta
jer ona je kraljica svijeta.*

*Monika Šarić
V.r. Ljubunčić*

*Imam brata i zove se Luka,
Malo je mrzovoljan i pomalo kuka.
Ne voli kupus ni pitu od sira,
Stalno zanovijeta i nešto bira.
Jeo bi samo kolače i slatkiše
Od kojih poslije ne može da diše.*

Ana Kovačušić, II.b



MOJA RODICA

Moja se rodica zove Vilma. Ima deset godina. Kosa joj je smeđa i često je veže u rep. Ispod šiškica su krupne tamne oči, tamne poput noći. Nos joj je malen i pravilan. Usne su joj crvene poput najljepše ruže. Kad se nasmije vide joj se zdravi, bijeli zubi. Često nosi haljinice, jer ima lijepo tanke noge. Volim biti s njom, jer se lijepo igramo i družimo.

Petra Barišić, II.b

Proljeće

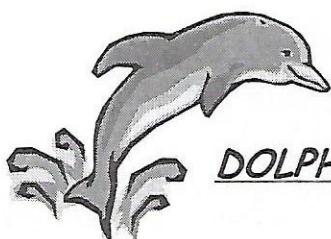
*Kad osvane jedan
proljetni dan,
Sunce zablista
ko najljepši san.*

*Trava zelena
ko lijepi nam sag
povjetarac lagani
ko prijatelj drag.*

*A jutarnja rosa
blistava i sjajna
tako je lijepa,
čarobna i bajna.*

*Marijana Ljović
VIII.r. Ljubunčić*

IN ENGLISH, PLEASE!



DOLPHINS AT PLAY

*Dolphins have such a lot of fun.
They swim, they play,
they leap to the sun.*

*They chatter and talk
and they fool around.
The ocean becomes
one big playground.*

*We must protect these
wonderful creatures,
of merry souls
and happy features.*

*Then each one can proudly say
the world is safe
whilst the dolphins play.*

SEARCH

Find 11 prepositions!

F	Z	T	K	L	Y	O
R	K	A	F	T	E	R
O	J	M	I	J	V	N
M	L	U	N	D	E	R
S	A	D	Z	R	G	A
V	N	M	X	T	B	S
L	N	E	A	R	A	I
B	G	D	Z	L	O	Y
E	B	E	H	I	N	D
F	Y	J	H	Z	D	M
O	G	T	X	F	J	L
R	Z	O	D	O	M	B
E	L	O	J	R	A	T



ITALY land of fashion, models, pizzas and crime

Italy is a beautiful country with lot of interesting things and because of that it attracts millions of tourists and pilgrims every year.

Rome, Venice, Padova and Naples are full of tourists because of their history, and Milan, Torino, Trieste... are cities of fashion. Milan is one of the biggest world centers of fashion. Italy is well known by its models and pizzas, but it is also native country of many famous artists. Italy has developed industry and tourism. Though south of the country is not very developed, Italy is one of the most important countries in Europe.

Sicily is a black spot of the land, because it is famous as a nest of crime. Opposite to Sicily reputation is Vatican. It is very important place for pilgrims. It is a place of goodness and peace.

I would like to visit this beautiful country, because everyone says only good things about it. That is all about "European boot".

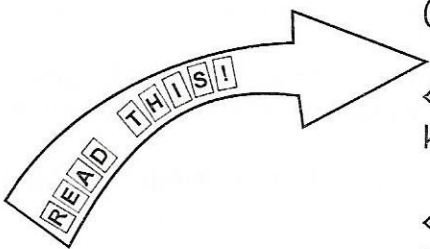
PETRA MIHALJEVIĆ, 8.C



JOBS

SOMEONE SAID...

«Love is the medicine for the sickness of the world.»
(Karl Menninges)



«Adam was the only man who, when he said a good thing,
knew that nobody had said it before him.» (Mark Twain)

«No man is perfect unless he admits his faults.
But if he has faults to admit, how can he be perfect?»



DRUGS MEAN DEATH!

It is well known fact that more and more people use drugs today. Many people are trying to solve their problems like that.

How is that affecting their bodies? Drugs don't affect organism they destroy it. When you use drugs you become relaxed, but slowly you fall into deep depression. You also lose power to concentrate. If you take drugs it will take you to a world of fears.

What can we do to stop it? If you have a friend who uses drugs and he doesn't want your help, tell that to some older person, because drugs are death, drugs are bad!

I don't know where drugs come from but I know if you want to live don't take drugs!

If you want to see your children, someday, don't take drugs.

The big question is:»Why do young boys and girls take drugs?» Probably because they want to look more like adults, more cool. That is all wrong! If you want to look more like adult, you must behave like that. And that is the end! **DRUGS MEAN DEATH!**

SANJA VUKOJA, 8.A



SIDA

SIDA JE JOŠ JEDNA OD BOLESTI KOJA SE VELIKOM BRZINOM ŠIRI PO SVIJETU. NAZVANA PREMA KRATICI ENGLESKOG NAZIVA AIDS ILI PREMA FRANC. NAZIVU SIDA. BOLEST UZROKUJE VIRUS ČIJE JE STRUČNO IME HIV. TAJ VIRUS NAPADA LIMFOCITE KOJI SU BITNI ZA STVARANJE ANTI TIJELA, A ORGANIZAM GUBI SPOSOBNOST OBRANE OD MIKROORGANIZAMA. PROTIV SAMOG VIRUSA JOŠ UVIJEK NIJE PRONAĐEN LIJEK. NOSITELJ VIRUSA SIDE NE DOVODI U RIZIK OKOLINU UOBIČAJENIM SOCIJALNIM KONTAKTOM, KAO ŠTO JE RUKOVANJE, PRIJATELJSKI POLJUPCI, KORIŠTENJE ISTOG TOALETA, STANOVANJE U ISTOJ KUĆI... IZ TIH RAZLOGA NEMA STRAHA NA ULICI.

DIJETE KOJE JE ZARAŽENO VIRUSOM MOŽE SLOBODNO IĆI U ŠKOLU, JER PRI TOME NE DOVODI U OPASNOST DRUGU DJECU. DIJETE MOŽE I TREBA DOBIVATI NJEŽNOST I PAŽNJU KAO I OSTALA DJECA. POD VELIKIM SU RIZIKOM: HOMOSEKSUALCI, NARKOMANMI I PROSTITUTKE. TAKOĐER, LJUDI SE MOGU ZARAZITI I TRANSFUZIJOM, PRI ČEMU DOĐE DO MIJEŠANJA ZARAŽENE I ZDRAVE KRVI. **OPREZ JE POTREBAN!**

SIMPTOMI BOLESTI: GUBITAK TEŽINE, GROZNICA, ZNOJENJE, PROMJENE NA KOŽI(RANICE), UMOR, OTOK ŽLIJEZDA NA VRATU... BOLEST JE SMRTONOSNA, JER SE DO DANAŠNJIH DANA NIJE PRONAŠLA VAKCINA. SMATRA SE DA SIDA SAMO U JEDNOJ GENERACIJI MOŽE UNIŠTITI TREĆINU ČOVJEČANSTVA. STRAH JE ZAHVATIO CIJELI SVIJET. SIDU JOŠ NAZIVAJU GUBOM I KUGOM XXI. STOLJEĆA. MADA, SLOBODNO MOŽEMO REĆI DA JE ONA JOŠ OPASNIJA. MLADI, BEZ OBZIRA ŽIVE LI U GRADU ILI SELU, IMAJU PRILIKU DA SE KROZ RAZNE MEDIJE INFORMIRAJU O OPASNOSTIMA OVE BOLESTI. AKO STE ZABRINUTI DA STE INFICIRANI, AKO SE BOJITE DA JE NEKI OD VAŠIH KONTAKATA BIO POVEZAN S RIZIKOM-OBRTATE SE NEKOJ OD ZDRAVSTVENIH USTANOVA KOJE PROVODE TESTOVE; ONI VAS JEDINI MOGU RIJEŠITI SUMNJE.

JASENKA TORLAK, VIII.a



pitati ste...

LOVREK ODGOVARA NA VAŠA PITANJA!

Zašto kosa i nokti ne bole?



Ponekad te boli glava, ponekad ruka, noga, želudac... no ako netko kaže da ga boli kosa ili nokat, taj, budi siguran, laže. Zašto? Zato jer nas ne može boljeti nešto što je mrtvo. U našem su tijelu brojne stanice, te živci koji se protežu čitavim našim tijelom. Kad primjerice padnemo i udarimo neki dio tijela, podražaj nastao udarcem širi se živcima sve do mozga, te naš mozak shvati da nas nešto boli. Kosu i nokte čine mrtve stanice. Samo korijen kose i noktiju je živ, te nas zato boli kad nam netko iščupa vlas kose, a kad bi nam netko želio iščupati nokat, to bi boljelo puno, puno više. Kad nam netko reže kosu ili nokte, reže mrtve stanice koje, jasno ti je, ne mogu boljeti.

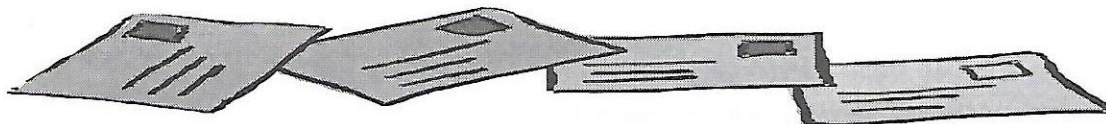


Zašto učenici puše?

Za svakoga je roditelja zaista teško i neugodno saznanje da njegovo dijete radi nešto što je loše. Svi znamo da je cigareta štetna i opasna navika, no što kada otkrijete da vaš 14 godina star dječak tajno puši u svojoj sobi?

Već je davno prošlo vrijeme kada smo se skrivali iza mita o nerazvijenosti i želje za neiskvarenošću od strane vanjskih utjecaja. Jasna je i nedvojbeno statistika o broju maloljetnika koji puše, piju, drogiraju se i prakticiraju seks bez zaštite. U

komu je zapravo problem i tko je taj koji bi to mogao suzbiti, razgovara se već godinama. Roditelji, škola, okolina, mediji... Ipak, činjenica jest da najviše utjecaja i najveću odgovornost imaju upravo roditelji. Kako će odgajati svoje dijete, ovisi isključivo o njima i njihovim mogućnostima, no u praksi se pokazalo da uživanje poroka nema nužno veze s imovinskim statusom, financijskom situacijom u obitelji. No, prevencija je jedna sasvim druga tema. Pitanje je što učiniti kada ste otkrili što se zapravo događa iza zatvorenih vrata vašeg buntovnog teenagera, i kako mu pomoći bez da krivim potezom napravite još veću štetu. Svi su pušači teoretski svjesni opasnosti koja prijete iz nikotinskoga štapića. No cigareta ne ubija trenutačno, i nećete se kao pokošeni izvaliti nakon jedne, dvije ili tri kutije. I u tomu je najveći problem. Teoretski znamo da je to dugoročno štetno, no u praksi nema trenutačno vidljivih posljedica, i zbog toga ljudi zanemaruju opasnost ne shvaćaju je dovoljno ozbiljno. Teenageri će iz niza razloga posegnuti za cigaretom. Koliko god to zvučalo izlizano, svakako da je jedan od razloga afirmacija u društvu. Ako pet vaših prijatelja puši, stvarno je teško s 14 godina osjećati se kao autsajder. Druga je priča, ne manje izlizana ali itekako istinita, pitanje osjećaja odraslosti. Samo odrasli puše, pa ako zapalite cigaretu, i vi ste ušli u taj krug. Nešto manju ulogu igra znatiželja, pa i spoznaja da namjerno činite nešto što znate da je loše iz protesta postajete pušač. Dakako, ispod površine postoji još milijun drugih razloga od uzora u obitelji (iako će djeca pušača rjeđe posegnuti za cigaretom), loših socijalnih prilika, stresa, poremećaja u ponašanju, potrebe za pozornošću.... U svakom slučaju, kako pomoći svom veliko malom zlatu? Uurlanje, svađa i kazne svakako nisu rješenje, jer će pojačati osjećaj bunta i neslaganja, i vi ćete postati roditelj koji «ništa ne razumije». Također neće imati učinka niti filmske fore u kojima otac tjera sina ili kćerku da popuši tri kutije cigareta odjednom. Naime, nikotin je otrov, i možete se predozirati što može dovesti do ozbiljnih posljedica. Jedan od ispravnih načina je razgovor. Nema stvari koja se ne može makar pokušati riješiti razgovorom, a ako imate dobar i iskren odnos sa svojim djetetom, vjerujem da ćete na taj način u njegovim očima postati veći nego do sada. Djetetu trebate pristupiti ravnopravno, a ne zaštitnički. Pokušajte razgovarati na način na koji biste razgovarali s najboljim prijateljem. Recite mu da ga uvijek i usprkos svemu jednako volite, te da vam je teško kao roditelju gledati kako se uništava, smireno mu objasnite da upozorenja koja među ostalim pišu i na kutiji cigareta nisu ondje bez razloga, da se možda sada kao mlad osjeća neuništivim, ali da godine donose bolesti i iznenađenja na koja nismo računali u njegovim godinama. Dakako, na papiru sve zvuči jednostavno, i svakako da je u praksi teško provoditi papirnate naputke. Ipak, bilo bi dobro kada biste se posavjetovali s liječnikom, psihologom ili pedagogom koji bi vam mogao dati konkretnije naputke i koji bi se i sam mogao uključiti u razgovor. Najgore što možete učiniti jest ignoriranje problema i nada da će nestati sam od sebe. Neće. Pravodobna i kvalitetna reakcija mogla bi promijeniti nečiji život, a vi kao roditelj odgovarate za život svog djeteta, pa čak i onda kada ono više nije mališan s loptom i autićima.



Ravnateljev osvrt na neka vaša pitanja

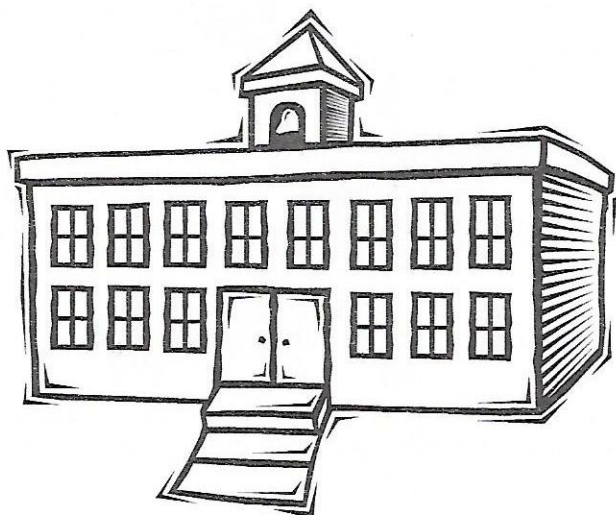
Dragi učenici!

Čitajući vaša pitanja, uvjerio sam se da su područja vaših interesa raznolika, od odnosa učenik-nastavnik, opremanje školskih objekata, te do samog programa rada škole.

Mnoga pitanja odnosila su se na vannastavne aktivnosti. Moram priznati da tim aktivnostima dajem posebna obilježja i ulogu. One predstavljaju školu u njezinom životnom okružju, povezuju je sa stručnim udrugama izvan škole, te se tako omogućuje afirmacija učenika i prosvjetnih djelatnika. Mi smo godišnjim programom rada utvrdili broj sekcija i voditelje. Svjestan sam svih poteškoća u radu, ali smatram da ćemo u idućoj školskoj godini biti još aktivniji.

Što se tiče vaših pitanja u svezi neprimjerenog oblika ophođenja učenik-nastavnik, mišljenja sam da se takvo ponašanje mora svesti na najmanju moguću mjeru. *"Škole moraju odgajati dobre ljude, a ne samo dobre učenike"*. Nastavnici trebaju imati isti odnos prema svim učenicima i truditi se da prenesu što više znanja, jer vaši neuspjesi su i naši neuspjesi. Uloga škole je prihvatiti djecu kakva jesu, sa svim različitostima. Ako nam je cilj suvremeno obrazovanje i približavanje naše škole europskim standardima, a jeste, onda svatko treba dobiti obrazovanje primjereno svojoj ličnosti, tj. svojim sposobnostima. U idućem razdoblju posvetit ćemo se više planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada za učenike s teškoćama u razvoju te načinu integriranja takve djece.

I u buduće ćemo se truditi što više predstaviti javnosti školske djelatnosti i postignuća. Jedan od načina prezentiranja tih aktivnosti jest i ovaj - naš LOVREK.





INTERVJU S PEDIJATRICOM dr. GLORIJOM LIJOVIĆ

1. Vi ste pedijatar. Možete li nam reći nešto o tom zanimanju?

Vrlo odgovorno, osjetljivo i nezahvalno zanimanje. Puno odricanja prema vlastitoj obitelji, a s druge strane osjećam zadovoljstvokad vidim da je djeci koja su bolesna- bolje.

2. Koje su najučestalije bolesti kod djece?

*Bolesti dišnih puteva-najčešće upale grla, bronhitis
Bolesti tj. upale mokraćnih puteva.*

3. Proljeće je vrijeme gripe. Recite nam koji su simptomi te bolesti?

Opće loše osjećanje, grlobolja, glavobolja, povišena temperatura, bolovi u mišićima, suhi kašalj.

4. Možete li nam reći kako i čime se liječi?

Simptomatski-sredstvima za sniženje temperature, analgeticima (kod odraslih aspirin, kod djece paracetamol, vitamin C, topli napitci...)

5. Kome biste preporučili da se bavi poslom kojim se Vi bavite?

Samo onima koji imaju dovoljno ljubavi prema djeci.

6. Jeste li ikad požalili što ste odabrali posao pedijatra?

Ponekad, uglavnom onda kad se teško bolesnoj djeci ne može puno pomoći.

Priradio: Krešimir Marijan,
VIII. razred, Priluka



ZABAVNE STRANICE



VICEVI

Pita profesor Antu: - Koja je razlika između učitelja i zubara?
Ante odgovori: - Zubar kaže otvori, a učitelj zatvori usta.

- Zašto ti je zamotana ruka? Što se dogodilo? - upita učitelj Mirka.
- Molim lijepo, izgubio sam sat, a ne želim da mama i tat

- Mama, mogu li pojesti jabuku?
- S tim prljavim rukama?
- Ne, s Jurom i Monikom.

Na kraju školske godine došao Ivica iz škole.

Tata: - Gdje ti je svjedodžba?

- Kod Tomice!
- Što će tamo?
- Posudio sam mu!
- Zašto?
- Da preplaši tatu!



Učiteljica: - Nikica, reci neku rečenicu u kojoj je "šećer".

Nikica: - Pijem čaj.

Učiteljica: - A gdje je tu šećer?

Nikica: - U čaju.

Ivice, koliko tvoj tata zarađuje po danu?

- Moj tata ne zarađuje po danu. On je noćni čuvar.

Razbolio se poznati atletičar i otišao k liječniku. On ga pregleda i izmjeri mu temperaturu.

- Oho, 39.4! - iznenadi se liječnik.
- A koliki je rekord, doktore? - brže bolje će atletičar.

Ivica nakon dva dana dođe u školu i učiteljica ga upita: - Gdje si bio prošla dva dana?

Ivica odgovori: - Prvi dan mi je mama oprala rublje pa nisam mogao doći u školu, a drugi dan sam vidio da se i vaše rublje suši pa sam mislio da vi nećete doći u školu.

Mama pita sina: - Zašto ne obuješ nove cipele?

- Teta u trgovini mi je rekla da me prvih nekoliko dana cipele mogu žuljati pa ću ih obući tek sljedećeg tjedna.

Mama pita: - Djeco, jeste li vidjeli negdje cjediljku?

- Ja sam je vidio - viče Ivo - bila je puna rupa pa sam ju bacio u smeće!

Pita tata Ivicu: - Ivice voliš li ići u školu?

A Ivica mu odgovara: - Volim ići u školu i vraćati se iz nje, ali ne volim ono između.



MAJIN TEST

KRAJ ŠKOLSKIM MUKAMA!!!

1. Približava se kraj školske godine. Ti si?

- a) Sretna sam jer se napokon rješavam svih problema vezanih za školu.
- b) Tužna sam jer teško podnosim vrijeme bez škole i prijatelja.
- c) Svejedno mi je.

2. U ovoj školskoj godini najbolje što ti se dogodilo je:

- a) Pa, ima dobrih stvari koje ću pamtit, primjerice izlet.
- b) Sve mi je bilo super, doživjela sam mnogo avantura.
- c) Ništa. U školi mi se ništa dobro ne može dogoditi.

3. Ove godine uspjeh ti nije baš najbolji. Za to kriviš?

- a) Nastavnici su krivi, nimalo me ne vole.
- b) Ja sam kriva, ali mrvicu ljutnje prebacujem i na nastavnike
- c) Ja sam kriva jer nisam dovoljno zagrijala stolicu.

4. U tvom učenju puno ti pomaže:

- a) Praćenje na satu.
- b) Ništa! S teškom mukom sastavljam kraj s krajem.
- c) Ima nekoliko stvari koje mi olakšavaju učenje, ali ništa značajno.

5. Od gradiva ove školske godine u glavi ti je ostalo:

- a) A šta će mi ostati kad jedva znam i koje predmete imam u školi?
- b) Ostale su mi sve one stvari koje su nastavnici uporno pitali.
- c) Svega se dobro sjećam kao da smo to jučer učili.

6. Ove školske godine najteže ti je bilo:

- a) Pa, bilo je stvari koje mi nisu išle najbolje, primjerice matematika.
- b) A šta nije? Sve je bilo užasno teško.
- c) Sve sam gradivo s lakoćom prešla i ništa mi nije predstavljalo nekakav problem.

7. Da li si zadovoljan gradivom u školi?

- a) Da, gradivo je pripremljeno za moju dob i dobro se snalazim.
- b) Nimalo mi se ne sviđa gradivo jer je preopširno.
- c) Program rada nije baš najbolji, ali nije ni loš.

8. Bježanja sa sati ove školske godine za tebe su bili:

- a) Spas u zadnji čas! Imam dosta neopravdani sati.
- b) To mi je oduvijek bila čista glupost pa tako i ove godine.
- c) Samo sam nekoliko puta pobjegla da ne bih sama ostala u učionici.

9. Nastavnici su za tebe:

- a) Ponekad mi dignu tlak, ali inače su ok.
- b) Uh, pravi su strvinari!
- c) Pravi prijatelji koji su spremni pomoći u svakoj situaciji, ali ima i onih koji nisu naj.

10. Preko praznika pročitat ćeš koju knjigu?

- a) Pročitat ću neku dobru knjigu i pripremati se polagano za novu školsku godinu.
- b) Možda ću pročitati neku po preporuci prijatelja.
- c) Dosta mi ih je za vrijeme nastave, a kamoli preko praznika.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3
b	2	3	2	1	2	1	1	3	1	2
c	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1



REZULTATI:

10 bodova:

Tebe pomisao na završetak nastave ispunja sretnom. Škola je za tebe naporna i ti u njoj nisi našao nikakvu dobru stvar. Škola je za tebe ludnica u kojoj nitko osim tebe nije zdrav. Pa, čovječe krajnje je vrijeme da se trgneš iz sna. Svijet ostaje ne tebi. Nisu ti nastavnici nikakvi neprijatelji. Probudi se i vidjet ćeš da i škola i sve vezano za nju ima svoju svjetlu stranu koju ti do sada nisi upoznao.

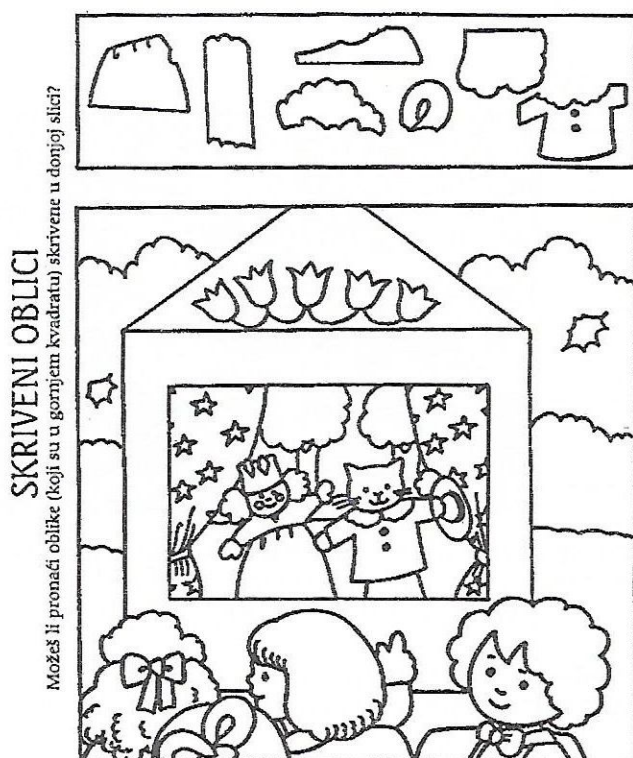
10-20bodova:

Ti si onaj srednji na koje nastavnici rijetko kad bace oko. Petice ti nisu bile svakodnevica, kao ni jedinice. Tebi škola nije baš neka važna ustanova, ali moraš provoditi u njoj svoje vrijeme jer to zahtjeva društvo od tebe. Škola ti nije baš draga iako u njoj naučiš dosta toga. Ti još nisi shvatio zašto te toliko terete tom školom, ali uskoro će ti i to biti jasno. Inače, ti ne dozvoljavaš petičarima da te ponižavaju, a ne uspoređuješ se s jedničarima.

20-30 bodova:

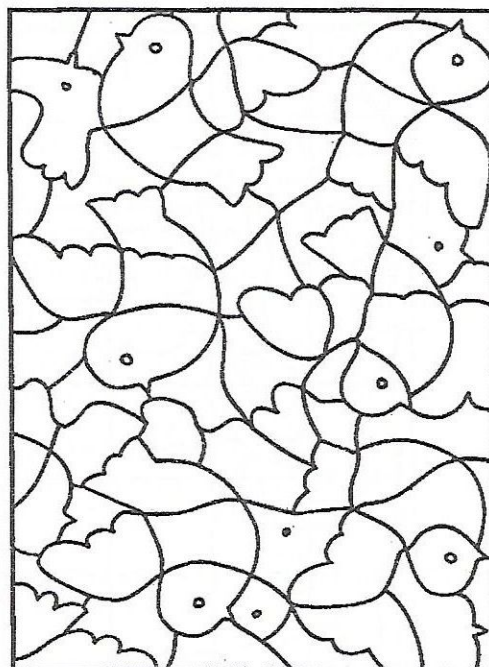
Ti govoriš u javnosti da mrziš školu, a zapravo tako ne razmišljaš. Davno si ti prepoznao značenje te ustanove na putu odrastanja, a kako si to prepoznao ništa ti na tome putu neće biti problem. Istina i tebi nekad zna doći žuta minuta, ali ti s lakoćom rješavaš svoje probleme. Isto tako ti si davno shvatio da ne učiš za ocjene i zbog roditelja. Ti si na dobrom putu da se razviješ u pravog čovjeka, ali nikad ne zaboravi da je škola na tebe imala velik utjecaj.

Priredila: Maja Ivković, VIII.d



PRONAĐI I OBOJI

Pronađi 6 bebi ptičica i oboji ih u plavo.





KIŠOBRANI BLIZANCI

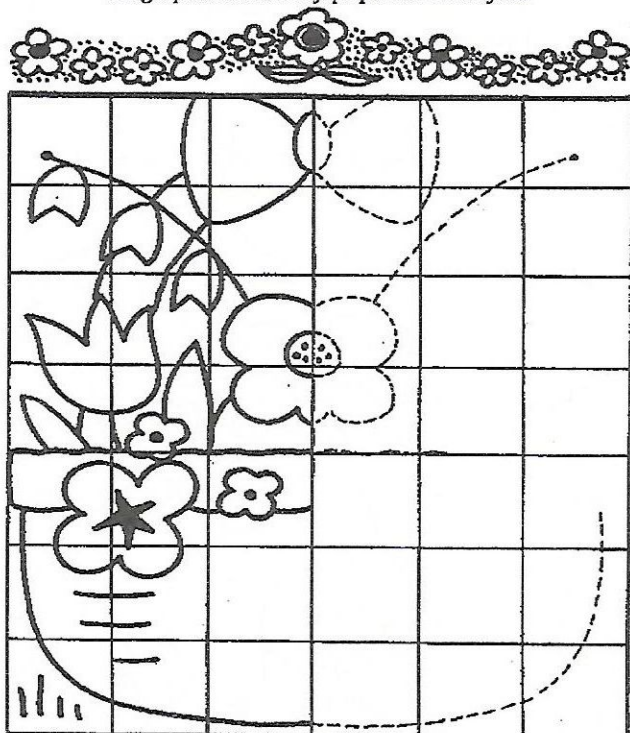
Možeš li pronaći dva kišobrana koji izgledaju potpuno isto?



Odgovor: 3 i 4

POLA CRTEŽA - VELIKA ZABAVA

Upotrijebi iscrtkane linije i kvadratiće kako bi mogao završiti drugu polovicu ove lijepe posude za cvijeće.



Igrali smo za vas.



Delta Force: Black Hawk Down



Nova igra iz Delta Force serijala dolazi nam pod imenom DF: Black Hawk Down i rađena je prema istoimenom filmu koji se pojavio tijekom prošle godine. Ukratko, predstavljat ćete DF tim koji je poslan na zadatak u Maleziju, a najbolji način da upoznate "priču" igre je da pogledate spomenuti film. Ovaj nastavak u DF serijalu donijeti će i neke promjene u samom gameplayu te će biti više shooterski orijentiran (mada će taktički dio i dalje ostati na visokoj razini). Autori su očigledno shvatili da igrači žele više akcije tako da vam barem u ovom nastavku neprijatelja neće nedostajati. Što se tiče misija one će biti dosta raznolike, od osiguravanja

nekih *control pointa*, čistog eliminiranja neprijateljskih snaga pa do izvršavanja misija u neprijateljskim bazama osiguranim alarmom kojeg ne smijete aktivirati. "Problem" će vam predstavljati stanovništvo u naseljima gdje obavljate zadanu akciju, a moguće je da će pucanje na njih značiti i kraj misije, iako su autori najavili i da će se u igri nalaziti i zamke kada se "vojnici" maskiraju kao "obični stanovnici" te se okrenu protiv vas. U igri ćete na raspolaganju imati i helikoptere koje ćete moći koristiti u više svrha (kao pojačanje ili jedini izlaz sa "vrućeg terena"). Grafički engine igre je dodatno unaprijeđen što potvrđuju i priloženi *screenshotovi*, a efekata u igri definitivno neće nedostajati. Multiplayer će donijeti sve standardne MOD-ove koje smo vidjeli i u prijašnjim nastavcima Delta Force serijala, a zanimljivo je da ćete misije moći igrati i u co-op MOD-u sa svojim prijateljima (npr. kao što ste mogli igrati Serious Sam).

Cossacks: Back to War



Nakon nastavka pod imenom **Art of War**, slijedi i drugi, pod nazivom **Back to War**. Uzgred rečeno, CDV i GSC Game World rade i na pravom nastavku pod nazivom **Cossacks 2: Napoleonic Wars**. To bi ujedno bio i četvrti nastavak u okviru Cossacks serije u vrlo kratkom vremenskom periodu. Cossacks: Back to War će donijeti ukupno **100** novih misija! Igra obuhvaća razdoblje od XVI. do XVII stoljeća te nam nudi sve povijesne bitke tog perioda. GSC nam, također, obećava i unaprijeđeni AI, jer je bilo dosta primjedbi upravo na taj dio igre. Jedna od većih promjena se svakako odnosi i na veličinu mape. Naime, sada će neke mape biti i do 16x veće nego u

originalu. Dodane su i nove naredbe: *Guard* i *Patrol*. Naredbe sada možete davati i dok je igra pauzirana. Što se tiče multiplayera, poboljšana je integracija sa raspoloživim serverima pa je tako sada moguće sudjelovati u *Automated Championship System* tj. igrati sa najboljim igračima ove igre.

Cossacks: Back to War donosi upravo onoliko koliko očekujemo od jednog add-ona. Fanovi mogu uživati u novim misijama, a ostalima se pruža još jedna prilika da razmisle o nabavci ove igre



DOVRŠI PRIČU ...



Mala je mačkica Dita skoro svaki dan odlazila u šumarak pored svoje kuće jer joj je šetnja po toj mirnoj prirodi bila najdraža stvar u životu. Nije ni slutila da je iz mraka promatraju nečije oči. No, to nije bio neko opasno stvorenje koje bi joj naudilo. Naprotiv, iz mraka svoje krošnje Ditu je svaki dan gledao Dam, mlada sova koja je ujedno bila i najpametnija životinja u okolici. A zašto je tako gledao iz mraka? Dam je bio zaljubljen u Ditu, no bio je toliko sramežljiv da se nije usudio izaći iz svojeg skrovišta kada je mala mačkica onuda prolazila.

No, i to se moralo dogoditi. Došao je dan kada su se Dita i Dam iznenada susreli. Desilo se to sasvim slučajno, a nakon malo razgovora i Diti se svidio Dam, pa su njih dvoje postali nerazdvojni. Bili su zajedno po cijele dane a šumarak je odjekivao od njihovog smijeha. Trajalo je to i trajalo, bilo je svima jasno ako su njih dvoje najzaljubljeniji par u šumi, kada se pojavilo nekoliko zlobnih životinja. Neću ti uopće opisivati o kojim je životinjama riječ, čim je neko tako ljubomoran i jadan, jasno je kako je riječ nekom o mračnom biću. Počela je priča kako njihova ljubav nije u redu, jer bi se kao mačkice trebale družiti samo sa mačkicama, a sove samo sa sovama. Nažalost, sve je više životinja počelo s takvim pričama.

Diti i Damu je to jako smetalo, ali im ni na kraj pameti nije bilo da prekinu svoje druženje. Kada im je bilo dosta takvih priča odlučili su otići. Jednog jutra ih jednostavno više nije bilo. Ostale su životinje mislile kako će se vratiti, no dani su prolazili a zaljubljeni par se nije vraćao. Tek su tada ostali stanovnici šumarka i okolice shvatili koliko im nedostaju. Nema više smijeha, nema više razdraganih lica najljepše mačkice i najpametnije sove cijelog tog kraja. Umjesto sreće i smijeha, šumarkom je zavladao tuga i tišina. Naravno, nestalo je i ono mračno biće radi kojeg su sva ta ogovaranja započela. I što sada? Tražiti ih ili čekati? Tužna stvorenja maloga šumarka više nisu znala. A vi?



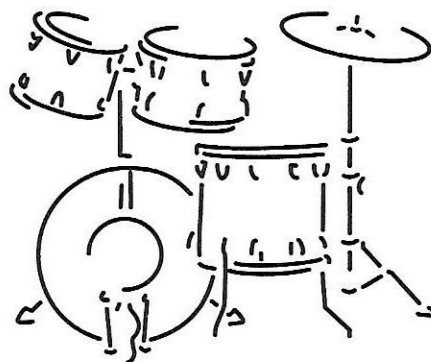
** Osim što ćete dovršiti priču, jedan od zadataka vam je i da dovršite slike. Ugodna zabava!!!*



TOP LISTA

MAJA ŠUPUT-ČISTA PETICA

2. CLAUDIA-VIŠE NISAM TVOJA
3. IVANA BRKIĆ-PREVIŠE OD MENE TRAŽIŠ
4. EDO MAAJKA-JESMO L' SAMI
5. TINA I NIKŠA-ZA SVA VREMENA
6. MIA MARTINA-NE BRINI
7. DEEN-TAXI
8. NINA BADRIĆ-ČAROBNO JUTRO
9. COLONIA-NA TVOJOJ STRANI POSTELJE
10. ŠAMAR-HLADNO PIVO



TOP LISTA

50 CENT-IN DA CLUB

2. AVRIL LAVINGE-I'M WITH YOU
3. t.A.T.u.-NOT GONNA GET US
4. LINKIN PARK-SOMWHERE I BELONG
5. HIM-FUNERAL OF HEARTS
6. MADONNA-AMERICAN LIFE
7. EMINEM-SING FOR THE MOMENT
8. J.LO FEAT. LLCOOL J.ALL I HAVE
9. SHAKIRA-THE ONE
10. KELLY OSBURNE-SHUT UP

Irina Tufekčić & Suzana Pravdić VI.b





RADOVI UČENJKA OD V. - VIII. RAZREDA
MATEJNE ŠKOLE

